

Primaria

Aprender para emprender 4



APRENDER PARA EMPRENDER 4

Sistema Educativo LAM.

© 2025, Sistema Educativo LAM.

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida sin el permiso previo por escrito de Sistema Educativo LAM.

Autor: Lic. Adriana Delgado.

Coautores: Lic. Omar y Lic. Karla Torres

Dirección Editorial: Mtra. Stefany Bremer.

Edición: Lic. Karla Torres y Lic. Adriana Delgado.

Diagramación: LD Gabriela Gómez Hermosillo.

Diseño de Portada: LD Gabriela Gómez Hermosillo.

Coordinación de Diseño: Lic. Daniel Labrado.

Ilustraciones usadas bajo licencia de **Shutterstock.com**

Primera Edición - Año 2025

ISBN:

Impreso en México

Quitresa

Contacto

www.sistemalam.com

contacto@sistemalam.com



ÍNDICE

CARTA AL PADRE O TUTOR	5
CARTA AL MAESTRO(A)	7
SIMBOLOGÍA	8
INTRODUCCIÓN	10

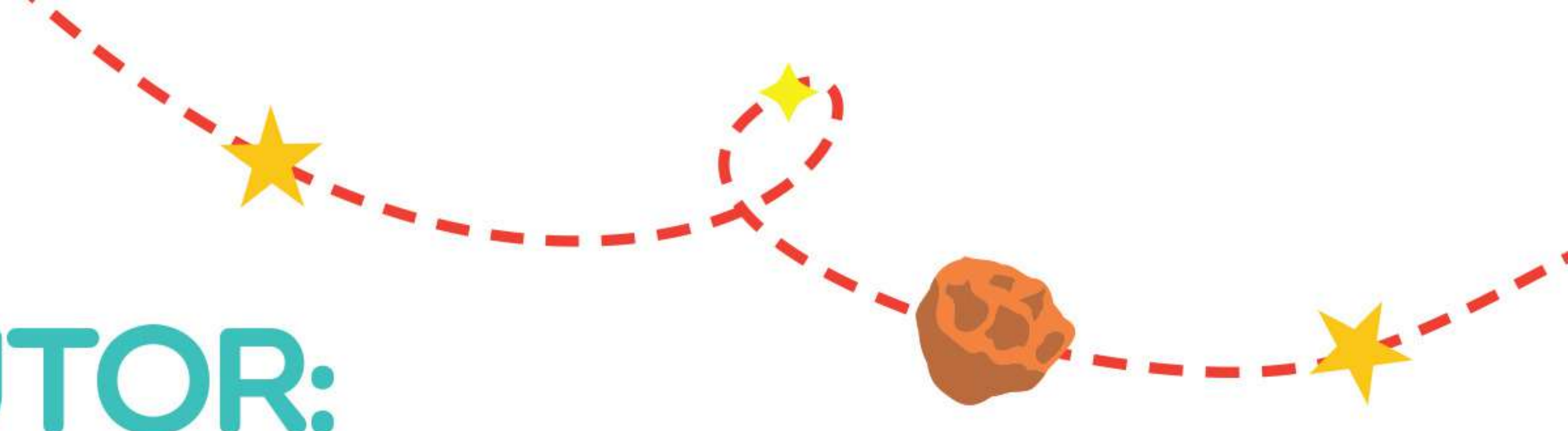
UNIDAD 1 SOÑANDO CON SER ASTRONAUTA 11

LECCIÓN 1 ¿QUÉ ES UN ASTRONAUTA?	11
Todo comienza con un sueño	13
Las herramientas necesarias	19
Trabaja duro	22
LECCIÓN 2 EL CIELO Y EL ESPACIO EXTERIOR	26
La diferencia entre el cielo y el espacio exterior	27
LECCIÓN 3 ¿POR QUÉ LLEGAR AL ESPACIO EXTERIOR?	33
Con persistencia es posible	33
Nuestro planeta	35

UNIDAD 2 ENTRENO Y ME PREPARO 37

LECCIÓN 1 ANTES DEL DESPEGUE... ¡ESTUDIA!	39
LECCIÓN 2 ENTRENANDO MI CUERPO Y MI MENTE	43
Entrenando mi cuerpo	43
Entrenando mi mente	49
LECCIÓN 2 PARA ALCANZAR DEBO APRENDER	54
Soberbia/ Humildad	54
Cobardía/ Valentía	57
Improductividad/ Creatividad	59
Corazón sano	61
Cosas que no puedes sanar tú solo	64

UNIDAD 3	LISTOS PARA EL DESPEGUE	67
LECCIÓN 1	LAS CARGAS NECESARIAS	69
	Diario de la misión	69
	Combustible, suministros y herramientas	71
LECCIÓN 2	LISTOS PARA EL CONTEO	74
	Plataforma de despegue	74
	Encendiendo la nave espacial	78
LECCIÓN 3	UNA ETAPA A LA VEZ	80
	Soltar para ir más alto	80
	La barrera por vencer	82
UNIDAD 4	MISIÓN ESPACIAL	85
LECCIÓN 1	LA CREATIVIDAD	87
	El planeta Sklaven	89
	El planeta Freiheit	91
LECCIÓN 2	RETOS POR ENFRENTAR	98
	Meteoroides del saber	98
	Agujeros negros	103
LECCIÓN 3	UNA MENTE QUE EXPANDIR	106
	La única limitación	106
	La mejor disposición	109
	El código del astronauta	111
UNIDAD 5	ATERRIAJE Y REFLEXIÓN	115
LECCIÓN 1	RESUMEN DE LA MISIÓN	117
	¿En que soy fuerte?	117
LECCIÓN 2	MI SIGUIENTE MISIÓN	119
	¿Qué quiero lograr?	119
	¿Cuál es el plan de la misión?	121
	¿Qué me costó más esfuerzo?	126
LECCIÓN 3	APRENDIZAJE ESPACIAL	129
	¿Qué aprendí?	129
	ABECEDARIO EMPRENDEDOR	141
	RITA LA ASTRONAUTA	187
	RECORTABLES	227



QUERIDO PADRE O TUTOR:

¡Eres un **héroe**! Sabemos que el cuidado y formación de un niño(a) es todo un reto. Más que nunca el entorno ofrece múltiples opciones de consumo de información. Toda esa información que el niño puede acumular en su corazón, procesar en su mente y volver parte de sí mismo puede ser información que no es adecuada, que está mal intencionada o equivocada; puede ser sólo ruido que no aporta a su sano desarrollo, sino que entorpece y limita el crecimiento de valores y habilidades que necesita.

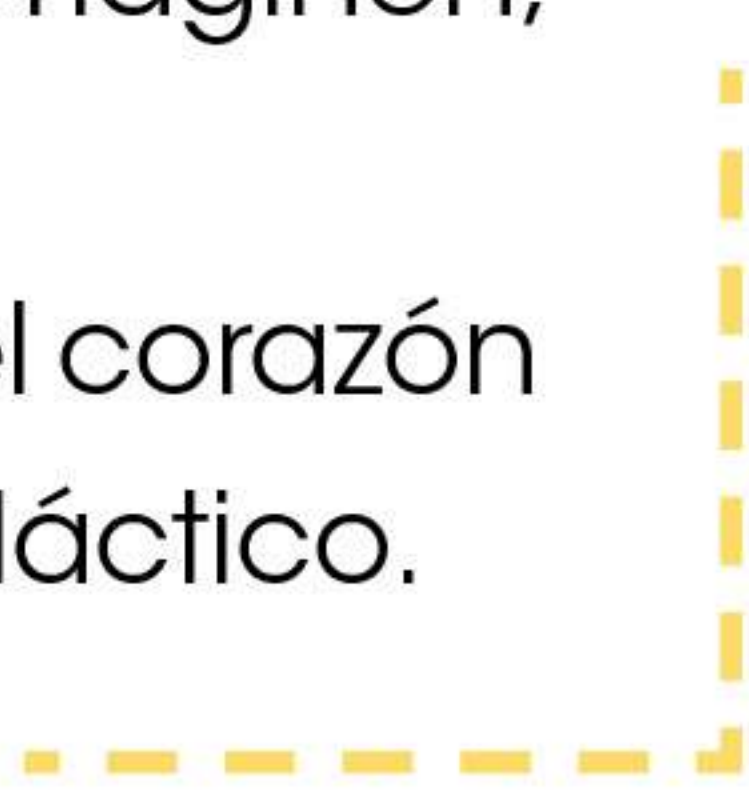
Aprender para emprender busca ser una herramienta que promueva los buenos valores y la correcta formación del niño para poner las bases que los líderes, empresarios, soñadores y visionarios del futuro necesitan.

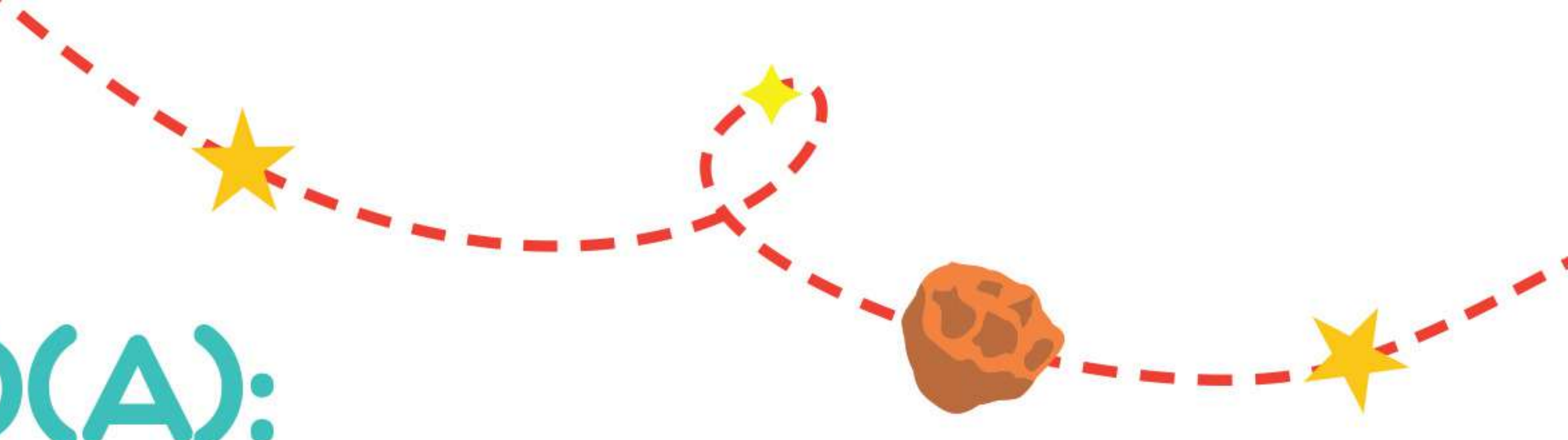
Cada actividad de este material está diseñada para incentivar en el alumno un estilo de vida **emprendedor. Ese estilo de vida que emociona, reta y recompensa de maneras sorprendentes, pero, sobre todo, que impacta y mejora su vida y la de los demás.**

A lo largo de esta jornada, el niño necesitará tu cariño, tu atención, tu comprensión, tu apoyo y tu guía. Debido a eso, hemos agregado pequeñas cartas con actividades que reforzarán los temas que se estén aprendiendo en clases. Mientras el niño está trabajando con este material, te hará llegar las cartas en las que viene la tarea de la actividad que deben desarrollar juntos, tú y él, en casa. Estas actividades necesitan de tu intervención para poder ser cumplidas satisfactoriamente. Por ello, te pedimos que hagas un espacio y te aventures junto con tu niño y su maestro en esta travesía.

Juntos, tú y tu pequeño vivan esta aventura rumbo al planeta del emprendimiento: investiguen, cuestionen, jueguen, imaginen, aprendan y diviértanse.

Tú que dedicas tiempo y esfuerzo para cuidar la mente y el corazón de un niño, mereces ser llamado **héroe**, un héroe intergaláctico.





QUERIDO(A) MAESTRO(A):

Sabemos que todo nuevo material es un reto. Este material está especialmente diseñado para que, considerando tu experiencia y pasión por la enseñanza, el reto sea menor. *Aprender para emprender* tiene como objetivo incentivar la creatividad y curiosidad de los alumnos; mientras se forjan las capacidades necesarias para su correcto desarrollo.

Aprender para emprender en el grado de cuarto de primaria adopta una forma intencionalmente diseñada para entusiasmar al alumno a aprender jugando; mediante un tema común: el espacio, que se verá en todo el libro y que provee elementos novedosos, diversos y atractivos para su curiosidad.

Este material está diseñado para trabajarse con el *Libro para el maestro*, el cual está disponible en la plataforma digital de Sistema Educativo LAM. Es muy importante que leas cada lección del *Libro para el maestro* antes de llegar al aula, ya que en ese libro es donde se encuentran todas las actividades que vas a desarrollar con tus alumnos en esa lección.

En este libro sólo están descritas las actividades que deben realizar los alumnos, pero en tu libro se encuentran las actividades que te ayudarán a ti a reforzar el aprendizaje de cada tema. Además, en él también encontrarás consejos, el porqué de cada enseñanza y alternativas para variar las actividades de aprendizaje.

El camino es divertido cuando lo hacemos en compañía, por ello, en este libro hemos agregado pequeñas cartas con actividades que el alumno debe realizar en casa con ayuda de sus padres o tutores. Tú deberás asegurarte de que cada alumno recorte su carta, la doble, la guarde y la entregue a sus padres o tutores; pero no sólo eso, procura, a través de preguntas, verificar que se le esté dando seguimiento a las actividades en casa.

Sólo me resta decirte: ¡bienvenido(a) al cohete espacial con destino al planeta de los emprendedores! Gracias por aceptar ser el comandante de misión, **formador(a) de emprendedores.**



SIMBOLOGÍA

A lo largo de este libro te vas a encontrar con los siguientes símbolos, cada uno tiene un propósito específico que debes seguir en todas las lecciones.



¡HOLA, HEROÉ!

Si te encuentras este símbolo, significa que tus padres o tutores participarán en una actividad junto contigo.



LA BIBLIA DICE

En esta sección encontrarás versículos relacionados con el tema principal de cada lección.



FRASES PARA REPETIR

Si ves este símbolo, deberás repetir una frase importante.



VOCABULARIO

Si ves este símbolo, significa que una palabra nueva descubrirás.



ACTIVIDAD

Aquí encontrarás ejercicios divertidos acerca del tema que se está enseñando en la lección.



¿SABÍAS QUE...?

En esta sección encontrarás datos interesantes relacionados con el tema que estás aprendiendo.



RITA LA ASTRONAUTA

Si aparece este símbolo, es momento de leer un cuento o poema.



ABECEDARIO EMPRENDEDOR

En esta sección aprenderás palabras del mundo del emprendimiento mientras realizas una actividad.

× · ABECEDARIO EMPRENDEDOR · ×

En diferentes partes te vas a encontrar con este símbolo **ABC**, cuando eso suceda deberás ir a la página de tu libro que se menciona para aprender una nueva palabra de nuestro *Abecedario emprendedor*. Además, podrás realizar actividades con las que te divertirás mucho. Poco a poco, conocerás su significado, mientras tanto, repite en voz alta las palabras que aprenderemos:

Aventura

Búsqueda

Creador

Dedicación

Empatía

Fuerza de voluntad

Gratitud

Hospitalidad

Imaginación

Junta de trabajo

Mar**k**eting

Liderazgo

Mosaico

Nicho de mercado

A**ñ**o

Opinar

Paciencia

Quehacer

Relacionarse

Solucionar problemas

Tácticas

Universidad

Valentina Tereshkova

Web

E**x**perimentar

Yuri Gagarin

Optimi**z**ar

× · INTRODUCCIÓN · ×

¿Has visto películas del espacio? ¿Has leído libros sobre astronautas? En este libro, junto con Rita la astronauta, su valiente amigo Nico y todos sus amigos, aprenderás acerca de las enseñanzas y aprendizajes que han adquirido al viajar y recorrer el espacio exterior.

¿Te gustaría ir a otro planeta? ¿Crees que puedes ser un astronauta? ¿Te gustaría conocer el espacio? ¿Qué sueños hay en tu corazón? **Dentro de ti hay un(a) astronauta capaz de llegar a donde nadie más llegó antes.** Aprendamos juntos sobre la inmensidad de la creación de Dios y cómo el mismo que creó el universo, quiere cuidar y formar tu mente y corazón para mostrarte cosas grandes y misteriosas que aún no conoces.

A través de este libro podrás conocer también cómo acciones pequeñas para el ser humano pueden ser grandes logros para la humanidad y tú puedes ser quien ayude e impacte a todos a tu alrededor siendo un emprendedor.

¿Estás listo para una aventura espacial?



UNIDAD 1: SOÑANDO CON SER ASTRONAUTA





LA BIBLIA DICE:

«Cuando contemplo el cielo,
la luna y las estrellas
que tú mismo hiciste,
no puedo menos que pensar:
“¿Qué somos los mortales
para que pienses en nosotros
y nos tomes en cuenta?”».

—**Salmos 8:3 (NTV).**

LECCIÓN 1: ¿QUÉ ES UN ASTRONAUTA?

Para iniciar con este emocionante viaje primero debemos saber qué significa ser un **astronauta**. Se llaman astronautas a las personas que viajan por el espacio exterior más allá de la atmósfera de la Tierra. Es difícil definir dónde empieza el **espacio exterior**, pero lo más aceptado es que inicia a los **100 km de altitud**. Por lo tanto, cualquier persona que se haya aventurado a más de 100 km de distancia de la superficie terrestre ha estado en el espacio exterior.

El entrenamiento de un astronauta incluye:

- Capacitación en supervivencia.
- Preparación física, como práctica de caminatas espaciales.
- Preparación en conocimientos necesarios para usar los sistemas de la nave espacial.
- Formación médica, en ciencia y experimentos espaciales.

Además de todo lo anterior, deben estar en **excelente estado de salud** y tener **habilidades de trabajo en equipo**, pues las misiones espaciales son operaciones colaborativas. Los astronautas exploran, investigan, realizan experimentos científicos, hacen reparaciones en el espacio y muchas otras cosas que aportan mucho conocimiento nuevo para los seres humanos. Su trabajo es peligroso y desafiante, pero también es muy emocionante.



¿SABÍAS QUE...?

El primer astronauta de la historia en viajar al espacio fue Yuri Gagarin (Vostok 1, 1961) y la primera astronauta fue Valentina Tereshkova (Vostok 6, 1963).

Los astronautas son **personas entrenadas para viajar y trabajar en el espacio exterior**; no cualquiera puede hacerlo, ellos son seleccionados y entrenados por agencias espaciales, como la NASA en Estados Unidos, la ESA en Europa, la Roscosmos en Rusia, entre otras. El objetivo de su entrenamiento es poder realizar misiones en el espacio, en la Estación Espacial Internacional (EEI), en la Luna, en Marte o en otros destinos espaciales.



New Mexico Museum of Space History. (2023, 8 marzo). Valentina V. Tereshkova

UNIDAD 2: ENTRENO Y ME PREPARO





LA BIBLIA DICE:

«¿No saben que en una carrera todos los corredores compiten, pero sólo uno obtiene el premio? **Corran, pues, de tal modo que lo obtengan**».

—1 Corintios 9:24

LECCIÓN 1: ANTES DEL DESPEGUE ¡ESTUDIA!

Los aspirantes a astronautas tienen pruebas que están diseñadas para comprobar si pueden soportar los retos que implica estar en el espacio. Estos retos deben probar la lucidez mental, la

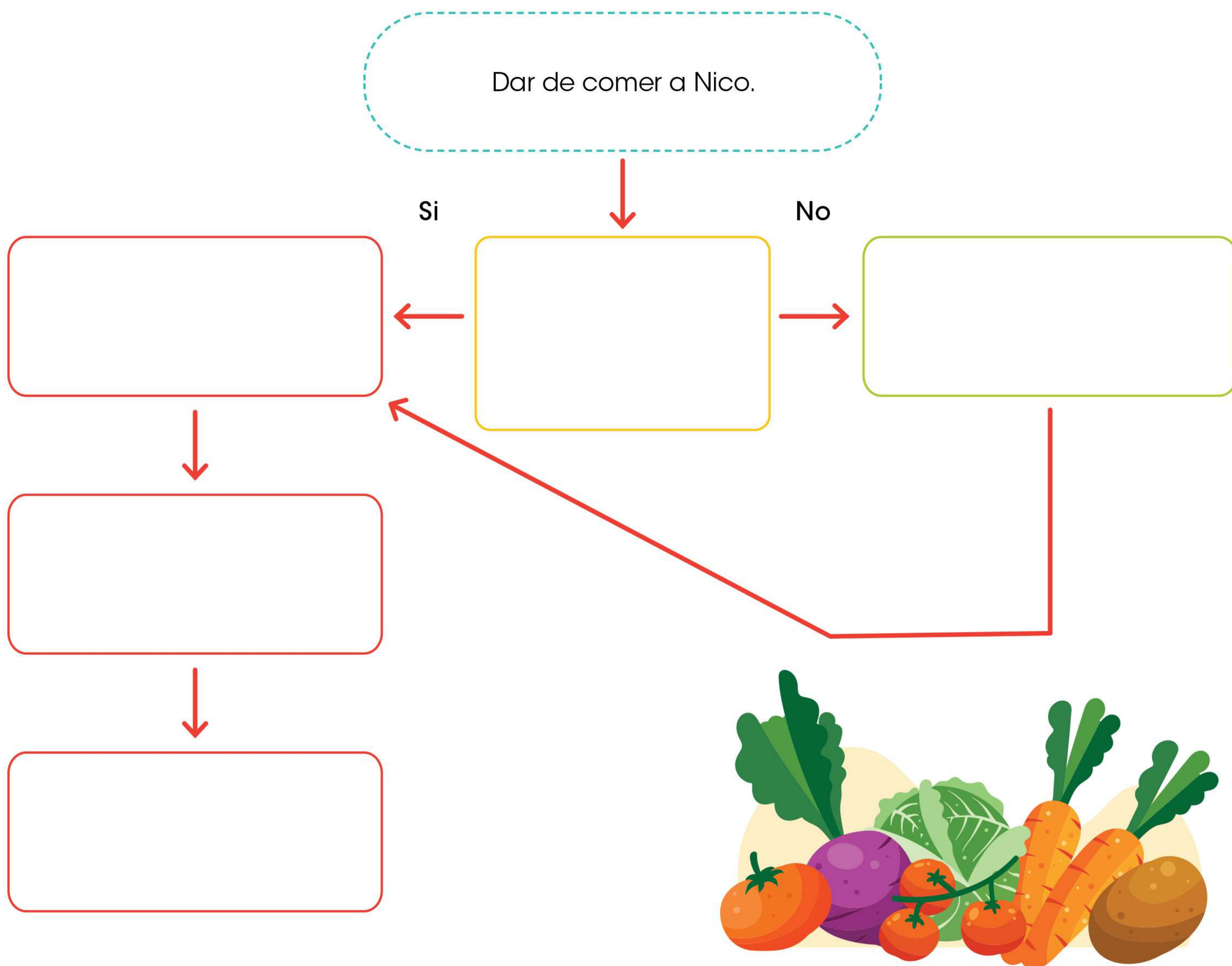
resistencia física y la coordinación; todos son aspectos clave para vencer los desafíos que enfrentarán los astronautas en el espacio. ¿Listo para entrenar como astronauta?



ACTIVIDAD

Analiza la lista de acciones y ayuda a Rita a escribirlas en el orden correcto dentro de los recuadros.

- Guardo la comida de Nico en su lugar.
- Le sirvo comida en su plato a Nico.
- Voy a comprar comida.
- ¿Hay comida en la casa?
- Llamo a Nico.





RITA LA ASTRONAUTA

«El orden de las cosas» (pág. 200).

Antes de partir a un viaje espacial, los astronautas deben aprender y estudiar muchas cosas, como las herramientas con las que cuentan, las partes de la nave, qué hacer en caso de situaciones específicas, cómo analizar y tomar muestras, el idioma que usan las máquinas, etc.; todo para tener control total de la misión.



ACTIVIDAD

Lee el siguiente texto y ordena los componentes de la imagen, según corresponda.

Los trajes espaciales no son sólo la vestimenta moderna que usan los astronautas para verse bien en el espacio. Son vehículos que les permiten a los tripulantes mantenerse a salvo de las características únicas del espacio que son peligrosas para el cuerpo humano. Por ejemplo, el traje espacial protege al astronauta de las temperaturas extremas que pueden alcanzar hasta los 121° Grados Celsius y hasta los -121° Grados Celsius; también les protegen de la radiación del espacio, y les brinda oxígeno para que puedan respirar dentro del traje.

Cada parte del traje tiene su función particular; desde proteger los ojos de astronauta del polvo cósmico y la luz del sol, hasta permitir la movilidad de las manos para maniobrar herramientas o simplemente orinar sin tener que quitarse el traje. Hay trajes diferentes para cada etapa de la misión, sin embargo, los elementos más comunes son: Sistema de soporte vital: Es la "mochila" que dentro contiene los elementos que permitirán al astronauta respirar oxígeno y desechar el dióxido de carbono que genera el astronauta al exhalar. La parte inferior del traje tiene las botas incluidas, lo que permite que ponerse el traje sea más

rápido y eficiente. Por otro lado, los guantes y las mangas desmontables permiten al astronauta ponerse o quitarse el traje con mayor facilidad, pero también les permite manipular más rápido herramientas y elementos cuando no es necesario que tengan todo el traje puesto.

La prenda de refrigeración líquida es la que permite al astronauta mantener la temperatura en medio de las temperaturas extremas del espacio. El sistema de evacuación permite al astronauta evacuar sin la necesidad de quitarse el traje, acción que pudiera tomar hasta tres horas.

El orden en el que el astronauta se pone el traje comienza con vestir el MAG o pañal, luego la prenda de refrigeración líquida, luego la parte inferior del traje con botas integradas, luego la parte superior del traje que usualmente trae ya incorporada al sistema de soporte vital; luego sigue ponerse las mangas desmontables, los guantes y, finalmente, el casco. Este proceso complejo y tardado debe seguirse en el orden exacto por el astronauta; es una forma de asegurarse que todo componente esté en su lugar y cumpla la función para la que fue creado.

Texto recuperado el 11/06/2022 de:

https://www.nasa.gov/audience/forstudents/nasaandyou/home/spacesuits_bkgd_sp.html

UNIDAD 5: ATERRIZAJE Y REFLEXIÓN





LA BIBLIA DICE:

«Mi Señor y Dios,
me faltan palabras para contar
los muchos planes y maravillas
que has hecho en nuestro favor.
Quisiera mencionarlos todos,
pero me resulta imposible».

—Salmos 40:5 (TLA)

LECCIÓN 1: RESUMEN DE LA MISIÓN

Estamos en la parte final de este viaje, es tiempo de repasar lo que hemos aprendido, para así no olvidar estos valiosos conocimientos en los siguientes viajes. Además, es importante que evaluemos cómo nos fue, cómo estamos, en qué aspectos crecimos, cuáles nos costaron más trabajo y cuáles necesitamos seguir practicando.

¿Estás listo? Comenzar fue emocionante, pero concluir puede ser aún mejor porque nos dejará ver si realmente aprendimos y si, por lo tanto, la misión fue exitosa. Vamos a revisar juntos cuáles son nuestras fortalezas, qué queremos alcanzar y qué aprendimos durante este ciclo escolar.

¿EN QUÉ SOY FUERTE?

RITA LA ASTRONAUTA

«Vania la valiente» (pág. 220 y 221).

Ir al espacio y regresar requiere muestras enormes de fortaleza:

- **Fortaleza mental** para resolver problemas complejos y para ser disciplinado con las tareas que hay que realizar.
- **Fortaleza emocional**, para mantener las emociones en control en períodos largos de aislamiento, alejados de los seres amados.
- **Fortaleza física**, para mantener la fuerza corporal y cargar el pesado traje.

Sin embargo, no sólo los viajes espaciales nos permiten mostrar fortaleza. Hay actividades rutinarias que pasamos desapercibidas en las que mostramos qué tan fuertes somos.

Además de estos tres tipos de fortaleza, los seres humanos también mostramos que somos fuertes en:

- **Fortaleza en habilidades**, es decir, cuando mostramos destreza o habilidad destacada en una actividad específica.
- **Fortaleza de carácter**, o sea, la fuerza que está relacionada con la integridad,

la valentía y la ética. Una persona con fortaleza de carácter es alguien que actúa con rectitud y firmeza en sus principios, incluso en situaciones complicadas.

Si lo piensas de esa forma, todos somos fuertes en algo, es importante identificar en qué somos fuertes para saber aprovechar las cualidades que se nos facilitan y ejercitar o trabajar los aspectos en los que somos débiles.



¿SABÍAS QUE...?

La fortaleza de carácter no sólo implica resistencia en situaciones difíciles, sino también la voluntad de aprender, adaptarse y mantenerse en rectitud y firmeza a medida que se avanza con determinación.





ACTIVIDAD

Anota en el siguiente espacio ejemplos de cómo se ve cada tipo de fortaleza en tu vida en distintas situaciones.

Por ejemplo:

Fortaleza mental: *Yo muestro fortaleza mental cuando, a pesar de estar en una situación complicada, puedo concentrarme para realizar un examen importante.*

TIPOS DE FORTALEZAS	EJEMPLOS DE CÓMO SE VEN EN MI VIDA
Fortaleza mental	
Fortaleza emocional	
Fortaleza física	
Fortaleza en habilidades	
Fortaleza de carácter	

IMPORTANTE (!): Quizá te fue más difícil pensar en un ejemplo de cómo se ve cierto tipo de fortaleza en tu vida. Esto no significa que no seas fuerte en esa área, sólo que quizás tu fortaleza principal es de otro tipo. Es muy bueno hacer estas reflexiones para ver cómo podemos trabajar en todas las áreas de nuestra personalidad.



FRASE PARA REPETIR

Nunca subestimaré mis sueños y mis fortalezas, ¡puedo lograr grandes cosas aunque sea joven!

LECCIÓN 2: MI SIGUIENTE MISIÓN



LA BIBLIA DICE

«Supongamos que alguno de ustedes quiere construir una torre. ¿Acaso no se sienta primero a calcular el costo, para ver si tiene suficiente dinero para terminarla?».

—Lucas 14:28

Cuando estamos concluyendo un largo viaje de aprendizaje es importante que nos detengamos a **celebrar** por lo que aprendimos, es necesario

darnos un tiempo para agradecer y reconocer lo que hicimos bien y las cosas que logramos; es igualmente importante que tengamos un tiempo de **descanso**, nuestro cuerpo y nuestra mente requieren detenerse un momento y calmarse. Hay un paso más que también es fundamental cuando estamos por terminar (justo el momento en el que estamos): **meditar en cuál será nuestro siguiente objetivo** ¿qué estamos buscando aprender?, ¿cuál es nuestra próxima meta por cumplir?, ¿qué sueños queremos establecer?, etc.

¿QUÉ QUIERO LOGRAR?



RITA LA ASTRONAUTA

«Mi siguiente misión»
(pág. 224).

Este ciclo escolar ha sido un viaje largo entonces debemos seguir los pasos que acabamos de

mencionar para tomarnos el tiempo adecuado en reflexionar todo lo que vivimos. Siempre que tengas un logro, que alcances una meta importante o aprendas algo que te costó mucho esfuerzo sigue los pasos; **te ayudarán a mantener una actitud correcta y tu mente enfocada, como un excelente emprendedor:**

- 1 **Celebra lo que lograste.**
- 2 **Detente y descansa cuanto necesites.**
- 3 **Piensa en nuevas metas que quieres alcanzar.**



En este ciclo aprendiste mucho sobre el emprendimiento y sobre el espacio. Además (y más importante) aprendiste mucho acerca de ti mismo. Toma un tiempo para completar actividades de tu libro, si es que dejaste

ejercicios incompletos, después, comenta con tus compañeros qué cosas de las lecciones anteriores sí hiciste, cuáles te faltaron por terminar y ¿a dónde quieres ir ahora?

ABECEDARIO EMPRENDEDOR

G

T

R

K

Y

Ñ

A

T

E

H

B

P

S

M

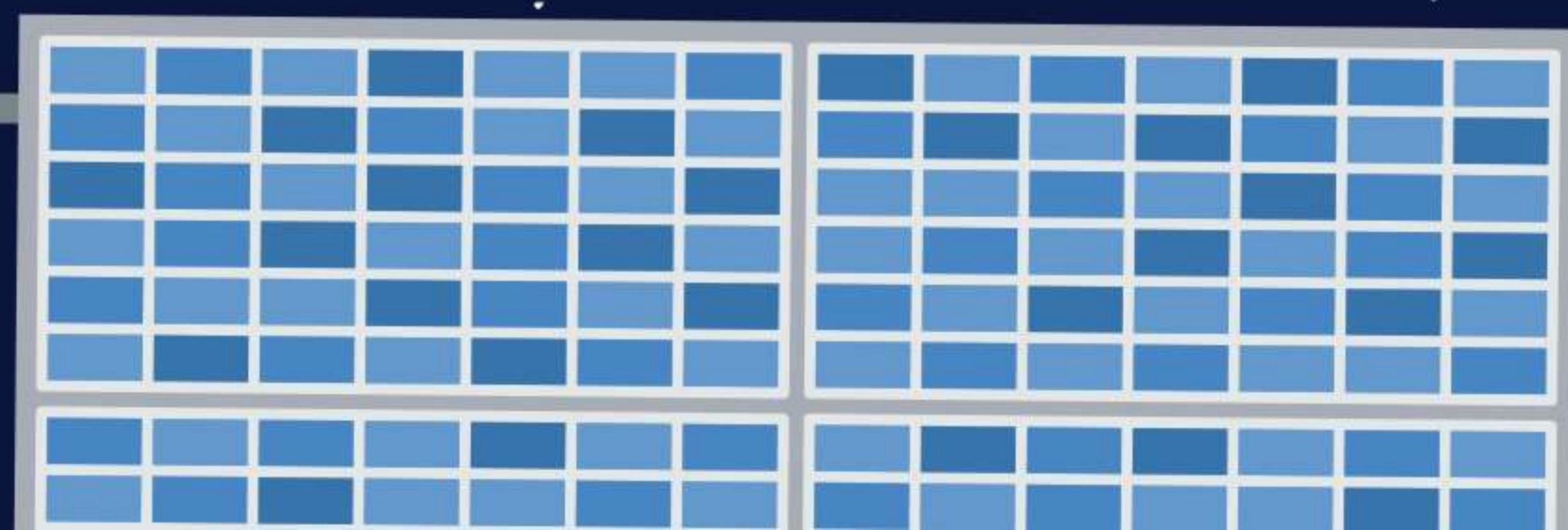
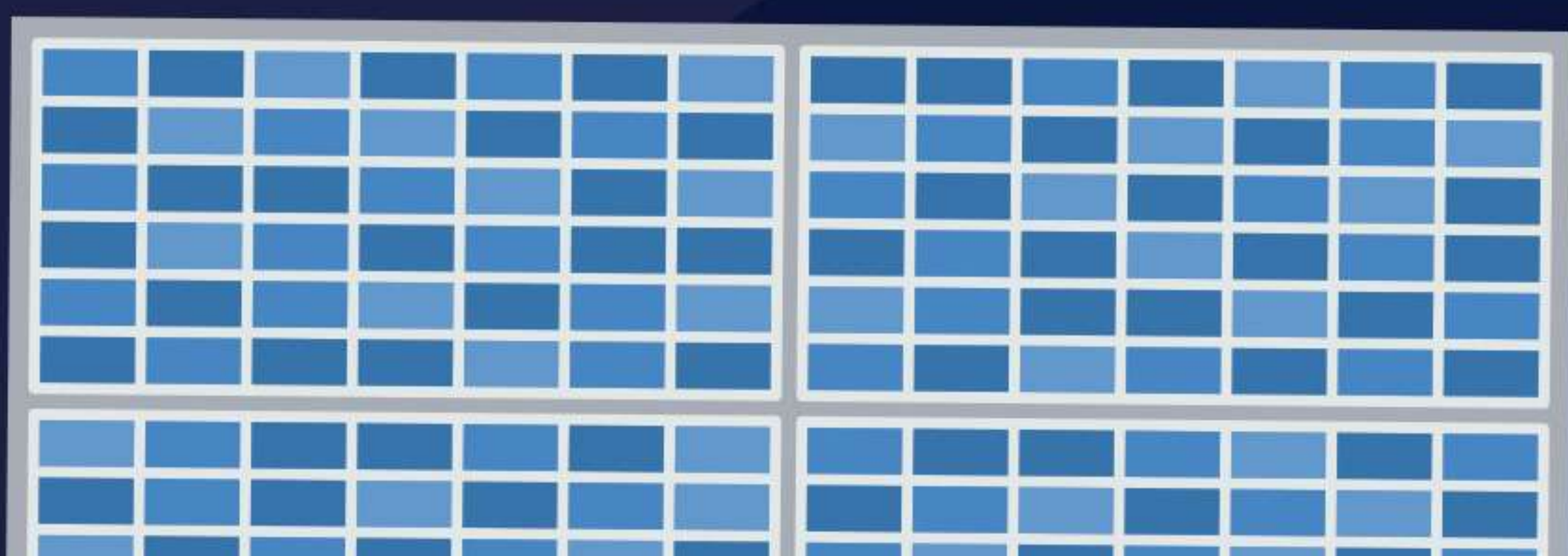
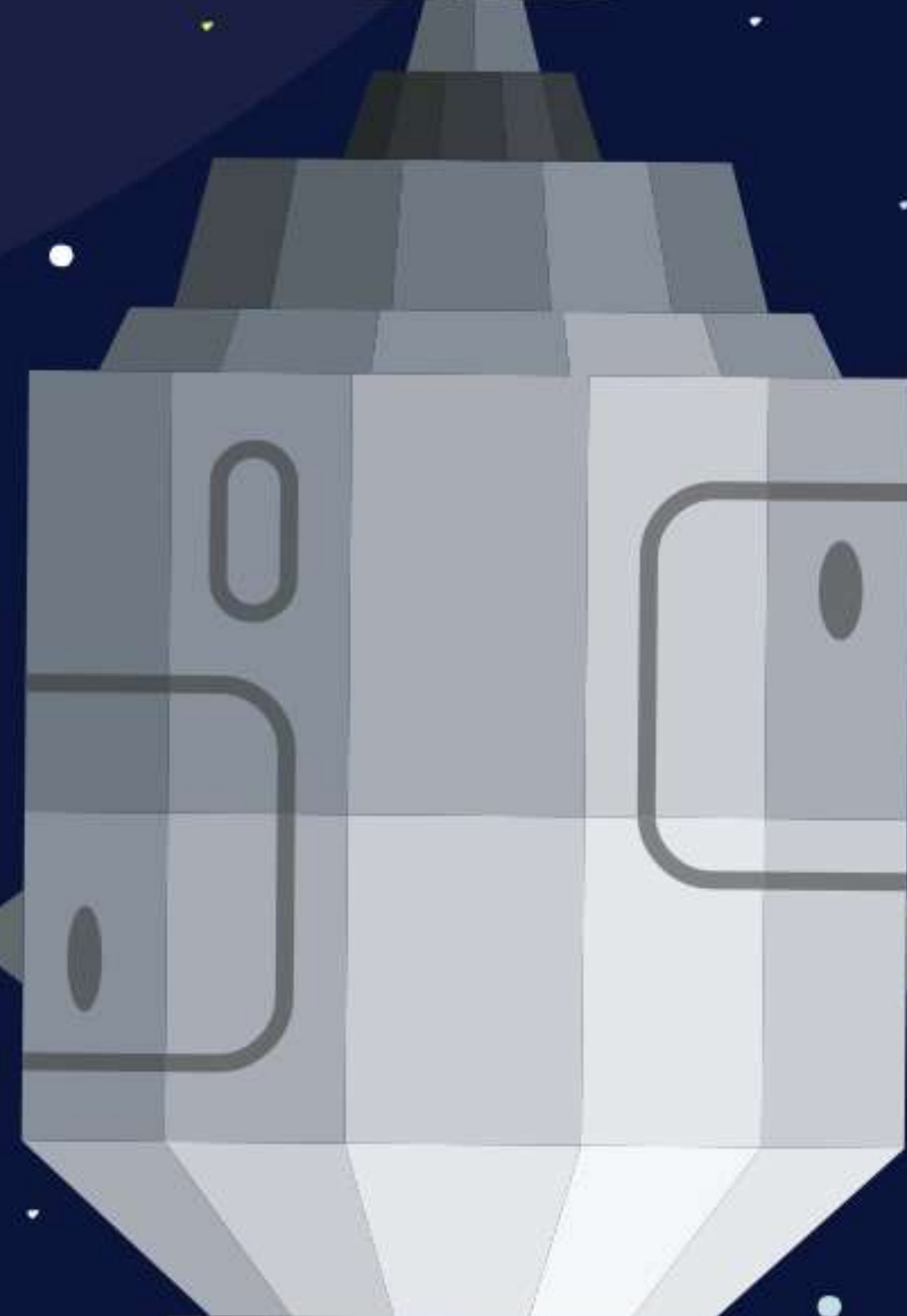
C

S

W

Z

X





ventura

Una **aventura** es salir a descubrir cosas nuevas y emocionantes. Es explorar el mundo que nos rodea y enfrentar desafíos con valentía y curiosidad.

¿Sabías que el 20 de julio de 1969 los valientes astronautas del Apolo 11 vivieron una aventura que quedó escrita en los libros de Historia? Neil Armstrong y Buzz Aldrin viajaron a la Luna, convirtiéndose en los primeros humanos en pisar el satélite de la Tierra. ¡Imagina qué emocionante fue explorar un lugar tan lejano y misterioso!



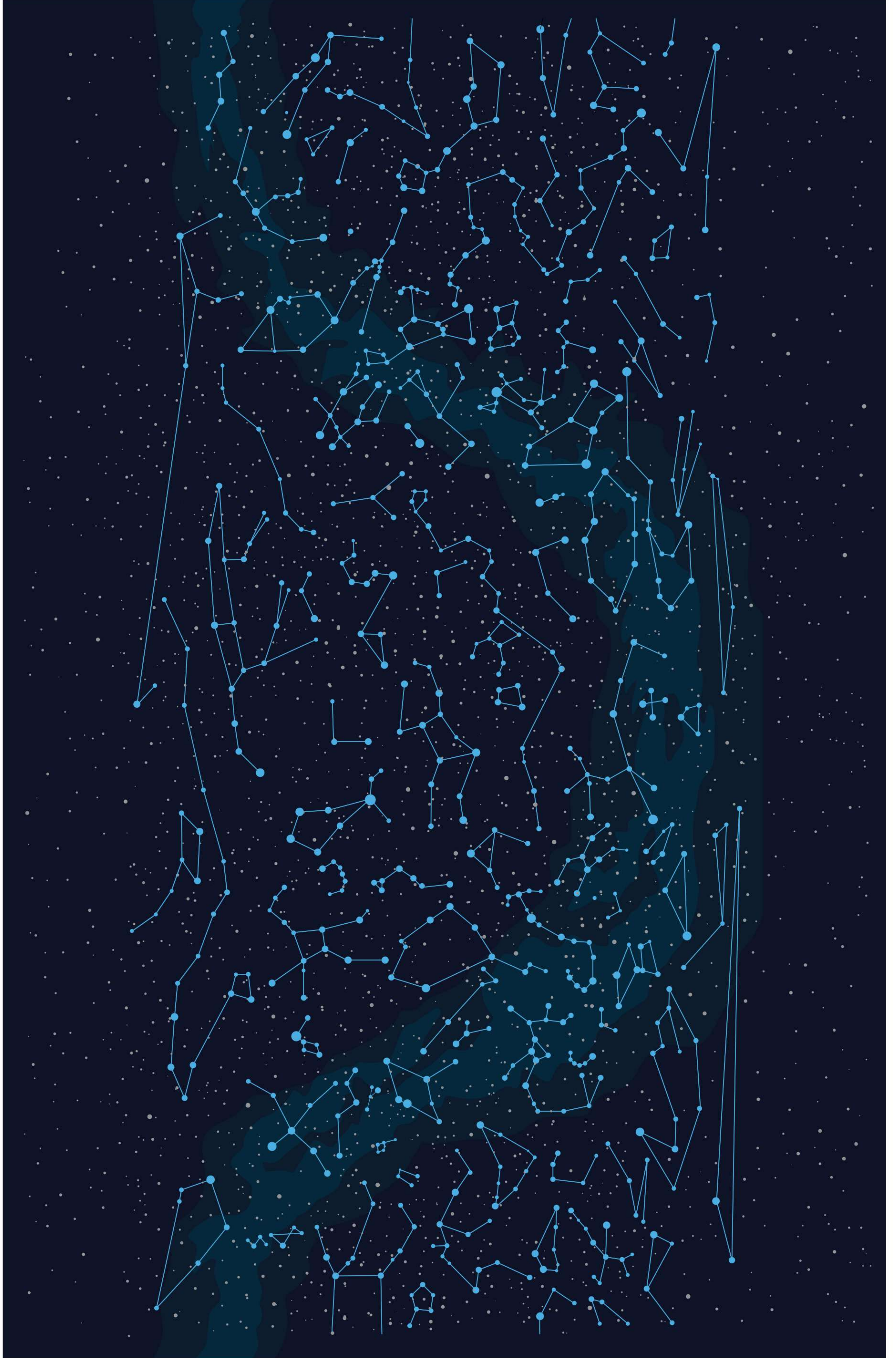
ACTIVIDAD

Imagina que eres un explorador del cielo nocturno y tu misión es identificar las cinco constelaciones que tu maestro te mostrará en imágenes. Las constelaciones son grupos de estrellas que forman figuras en el cielo. Al terminar, dibuja las cinco constelaciones para recordar esta pequeña aventura. Observa el ejemplo:

Bitácora estelar	
Nombre de la constelación	Dibujo
Osa mayor	
Constelación de Hércules	

Bitácora estelar	
Nombre de la constelación	Dibujo
Constelación de Leo	
Constelación de Orión	
Osa Menor	

MAPA DE CONSTELACIONES



Búsqueda

Es el acto de **buscar** algo que se ha perdido o que se desea encontrar. Es explorar diferentes lugares o recursos para obtener información o solucionar un problema.



ACTIVIDAD

Hagan una pequeña búsqueda de tesoros en el patio de su escuela:

- Soliciten a su maestro(a) que los divida en dos equipos.
- Cada grupo recibirá una lista de objetos específicos para encontrar.
- El equipo ganador será el que logre encontrar todos los objetos primero.

Equipo I Galácticos	Equipo II Cosmonautas
■ Un pétalo de flor	■ 2 tipos de hojas
■ Algo redondo	■ Algo rojo
■ 3 rocas	■ Algo suave
■ Algo rugoso	■ 4 palitos de madera
■ Algo húmedo	■ Algo que haga ruido
■ Algo con lo que puedas dibujar	■ Algo que crean que es un tesoro



reador

Es la persona que inventa, imagina y construye cosas nuevas. Dios es el **Creador** de todo lo que existe en el universo. Como seres humanos, hechos a su imagen y semejanza, nosotros también somos capaces de utilizar nuestra imaginación y habilidades para dar forma a nuevas ideas y proyectos en el mundo.

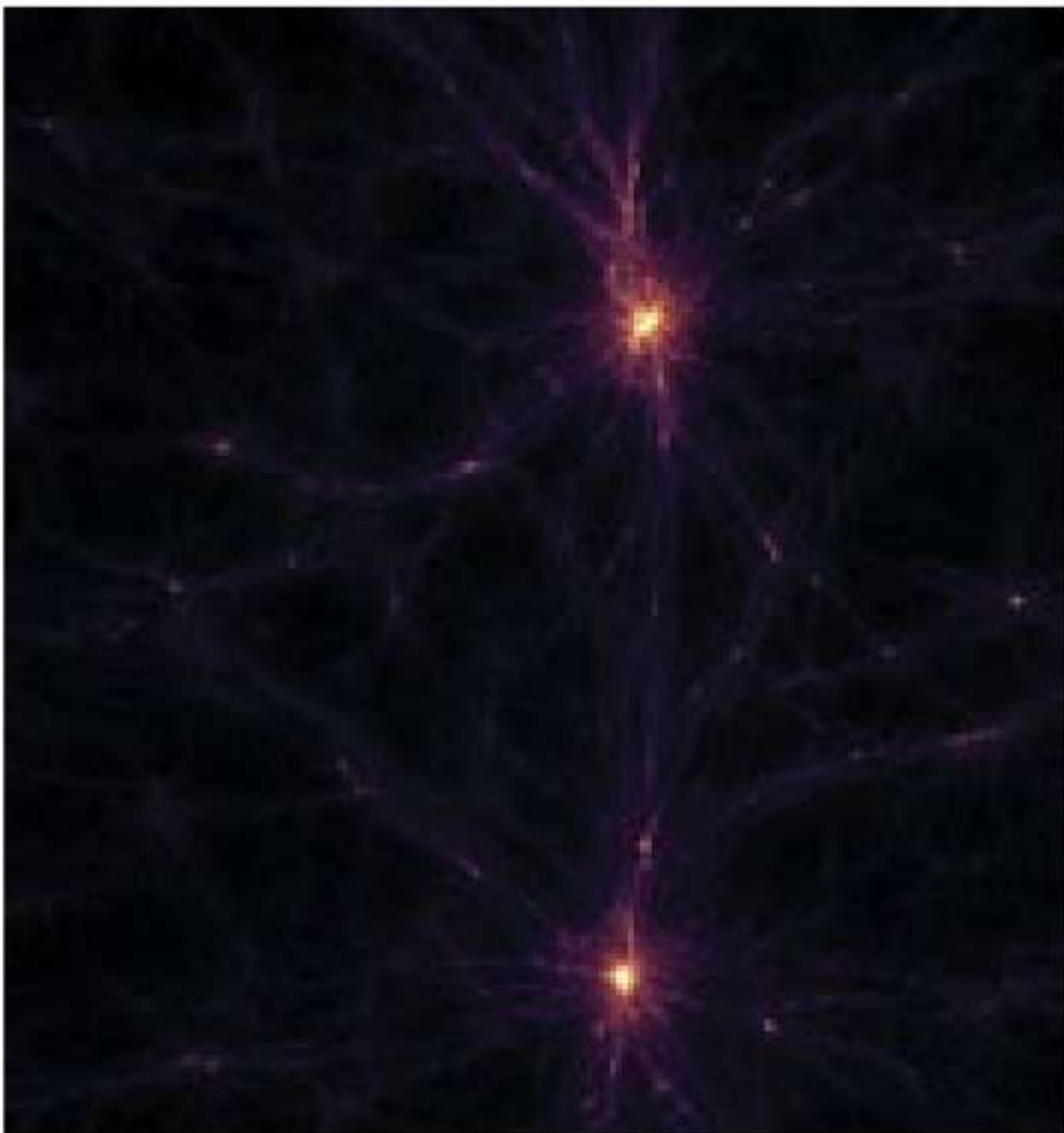


ACTIVIDAD

¡Explora la maravillosa creatividad de Dios en el universo! En compañía de tus padres o tutores, observa las imágenes y compáralas entre sí, ¿puedes notar en qué son similares y en qué son diferentes? Escribe tus respuestas y conversa sobre lo increíble que es todo lo que Dios ha creado. ¿Qué les hace sentir ver estas imágenes?



Células cerebrales



Galaxias

¿En qué son similares?

Observaciones adicionales:

¿En qué son diferentes?

Rita la astronauta



ÍNDICE

Mi amigo Nico y yo	193
Rita y el sueño de ser astronauta	194
Sólo una mochila	195
El camino hacia las estrellas	196
El cielo no alcanzó	197
Ciencia para mí	198
Admirando la creación, conozco más del Creador	199
El orden de las cosas	200
Mi nueva amiga	201
Nico me enseñó	202
Seré valiente	203
El gran ventilador de colores	204
Una espina en la planta	205
Tan pequeña soy	206
En mi bolsa llevo	207
Rita, Beatriz y Chip el Robot	208
Sólo hazlo	209
La vida es una colina	210
El paraastronauta	211
Rofo, el preguntón	212
Freiheit	214
Las lluvias del viaje espacial	215
Email sobre agujeros negros	216
El rey que cerró su mente	217
Reglas para comer en el espacio	218
Cuando hablo sobre mí	219
Vania la valiente	220
Dicen de los planetas	222
Mi siguiente misión	224
A unos pasos de marte	225

Rita la astronauta

¡Prepárate para una emocionante aventura espacial! En la sección de cuentos y poemas, descubrirás partes del diario de Rita, una futura astronauta que comparte con nosotros momentos importantes de su vida y sus increíbles viajes al espacio. Busca las fechas en la parte superior de las páginas para identificar las entradas de su diario e intenta descubrir cuántos años tiene Rita en cada historia. Además, conocerás a otros personajes increíbles como Nico, su leal compañero, y Luna, su sabia tía. ¡Únete a ellos y deja que te inspiren a alcanzar tus propios sueños!



MI AMIGO NICO Y YO



2 de mayo de 2015

¿Qué emociones despertó en mí?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Subraya las palabras que más te gustaron y anótalas aquí:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¡Hola! Soy Rita y quiero contarte sobre mi amigo Nico y cómo se convirtió en parte de nuestra familia.

Cuando Nico llegó a nuestras vidas era un cerdito pequeño y herido que encontramos abandonado en un basurero. Mi abuela lo trajo a casa para que lo cuidáramos. Su patita estaba tan lastimada, que tuve que tener mucha paciencia para curarla y evitar que se infectara. Ah, ¡casi olvido mencionarlo! Nico no es cualquier cerdito, es un cerdo Yorkshire. Lo puedes notar por su pelo blanco y su rosada piel, que siempre me recuerda al algodón de azúcar que mi tía solía comprarme los fines de semana que íbamos a la feria.

Desde el principio, Nico estuvo a mi lado en mi sueño de ser astronauta. Aunque nunca imaginé que un cerdito sería mi compañero de aventuras, Nico demostró tener habilidades extraordinarias. ¿Habrá otro cerdito en el universo que disfrute más de la gravedad cero que él? Y ni hablar de las virtudes que he adquirido gracias a su presencia en mi vida. Sólo te diré que la paciencia que ejercité cuidando a Nico fue fundamental para convertirme en astronauta. Porque todo lo que vale la pena, desde cuidar a un amigo herido en la Tierra hasta pilotar una nave en el espacio, requiere tiempo y dedicación.

Es por eso que, aunque Nico es mi mascota, también es mi mejor amigo. A veces ronca mucho y se levanta tarde, ¡pero su lealtad es de otro mundo! Todos necesitamos amigos que nos acompañen y nos ayuden en cada etapa del camino. Y para mí, Nico siempre será ese amigo confiable que hace que cada aventura sea aun más emocionante y divertida.



LAM

P 412

ISBN: 978-607-696743-1



9 786075 967431