



GUÍA DE CRIANZA

PAUTAS PARA ANTES DE COMENZAR LA ESCUELA

La **primera infancia** es clave en el desarrollo de cualquier persona, como han dicho numerosos estudios. Sin embargo, los padres también se van formando en este nuevo rol con el primer hijo. Tristemente, se pueden cometer errores, y esto puede permitir que los padres no conecten con una escuela y su visión cuando los hijos ingresen al sistema educativo.

Afortunadamente, ningún padre está solo, y aunque existen muchos libros sobre el tema, queremos referirnos en particular a los escritos de Juan Amos Comenio, un teólogo y pedagogo nacido en la actual República Checa en el siglo XVII, pero que muchos consideran el padre de la educación moderna.

En su libro *Didáctica Magna*, Comenio explica que, desde que los niños son pequeños, incluso antes de que vayan a la escuela, los padres pueden empezar a enseñarles las materias de la vida. Escribió:



«El árbol hace brotar de su tronco en los primeros años aquellas ramas principales que ha de tener, y así no tiene después sino irlas desarrollando. De igual manera deberán inculcarse al hombre desde su nacimiento los rudimentos de todo aquello en que queremos instruirle para el uso de la vida entera. Si repasamos las materias que deben ser conocidas veremos claramente cómo puede realizarse».

Juan Amos Comenio (1623). IDEA DE LA ESCUELA MATERNA. *Didáctica Magna*

¿Y cómo hacerlo? Comenio sugiere **19 materias y especifica el contenido que los padres pueden enseñar a sus hijos**. ¿Cuáles son?

1. METAFÍSICA. Esta ciencia estudia las causas y los orígenes de todo. Ya que los niños aprenden rápidamente sobre la vida a través de sus sentidos, y ven, oyen, gustan y tocan, pueden ir aprendiendo términos como: algo, nada, ser, no ser, así, de otro modo, dónde, cuándo, semejante y diferente.

2. FÍSICA. En estos primeros años el niño puede conocer y experimentar qué es el agua, la tierra, el aire, el fuego, la lluvia, la nieve, el hielo, etc. También puede aprender la nomenclatura y el uso de los miembros de su cuerpo, por lo menos los externos. Todo esto constituye los rudimentos de la ciencia natural.

3. ÓPTICA. El niño es capaz de comprender los principios de esta ciencia si empieza a distinguir y nombrar la luz, las tinieblas, la sombra y la diferencia de los colores principales como el rojo, el azul y el amarillo.

4. ASTRONOMÍA. ¿A qué se le llama cielo, sol, luna y estrellas? El niño aprende observando y atestiguando la salida y la puesta del sol cada día.

5. GEOGRAFÍA. Los niños pueden aprender qué es un monte, un valle, un campo, un río, un pueblo y una ciudad. Cada salida puede ser una aventura para señalar distintos lugares geográficos.

6. CRONOLOGÍA. Los fundamentos de esta ciencia se establecen cuando el niño comienza a entender, dentro de sus capacidades, qué es una hora, un día, una semana o un año. Así mismo, por medio de la conversación, se puede repasar lo que el niño entiende por ayer, mañana y pasado mañana.

7. HISTORIA. A esta edad lo importante es poder recordar y referir qué ha ocurrido hace poco. El niño necesita espacios para contar qué hizo, qué sintió, quién estaba ahí, cómo se comportó este o aquel y más detalles.

8. ARITMÉTICA. ¿Qué significa poco o mucho? ¿Sabe los números hasta diez y observa que tres son más que dos y que uno añadido a dos son tres? ¡Un mundo por descubrir!

9. GEOMETRÍA. Las bases se encuentran en qué es grande, pequeño, largo y corto, ancho y estrecho, grueso y delgado; de igual modo, qué es una línea, una cruz o un círculo.

10. ESTÁTICA. ¿Ha visto el niño cómo se pesa algo en una balanza? Usando sus manos, puede sopesar si algo es pesado o ligero.

11. MECÁNICA. Dejemos que hagan las cosas por sí mismos: llevar una cosa de un lado a otro, ordenarlo así o de otra manera, hacer y deshacer, atar y desatar. Como todo, esto es un ensayo de la habilidad natural para hacer las cosas diestramente. Fomentemos y dirijamos con prudencia que se ejerciten en sus habilidades motoras.

12. DIALÉCTICA. Este arte de la razón echa sus raíces cuando el niño advierte que las conversaciones se hacen por medio de preguntas y respuestas. Debe aprender a preguntar adecuadamente y a contestar con precisión. Esto fija su pensamiento en el tema propuesto sin perderse en divagaciones.

13. GRAMÁTICA. La gramática infantil debe consistir en hablar correctamente la lengua materna; esto es, pronunciar clara y distintamente las letras, sílabas y palabras.

14. RETÓRICA. Impulsemos la imitación y la mímica. ¿Cómo entona las oraciones? ¿Eleva el tono de las últimas palabras en una pregunta? ¿Deprime el tono cuando contesta?





15. POESÍA. Leamos poesía en voz alta y enseñemos muchos versos de memoria, sobre todo de índice moral. Los versos deben ser rítmicos, métricos, los mejores de cada lengua.

16. MÚSICA. Los rudimentos consisten en aprender algunos trozos fáciles de los salmos e himnos sagrados, y pequeñas canciones infantiles.

17. ECONOMÍA. Los principios de esta ciencia doméstica serán aprender a distinguir los nombres de las personas que constituyen la familia y las cosas de la casa: padre, madre, hermano, primo; estufa, alcoba, comedor; mesa, plato, cuchillo o cuchara.

18. POLÍTICA. Si bien lo más importante en esta edad es el entorno familiar del niño, podemos nombrar palabras importantes como presidente, primer ministro o gobernador.

19. ÉTICA. La enseñanza moral es el fundamento más sólido de la educación en esta etapa, sobre todo si queremos educar niños con virtudes. ¿Qué enseñar?

TEMPLANZA. No comer o beber más de lo necesario para calmar el hambre o la sed.

LIMPIEZA. En las comidas y en el vestido; cuidar sus juguetes.

RESPECTO. Hacia los superiores, compañeros y todo lo que nos rodea.

OBEDIENCIA. A todo lo que se manda o prohíbe, siempre con alegría y prontitud.

VERACIDAD. En todo cuanto se diga, sin que jamás les sea consentido mentir o engañar, ni en broma ni en serio. Las bromas pueden degenerarse.

JUSTICIA. Por ejemplo, no tocar, quitar, retener u ocultar el juguete del otro; no envidiar los juguetes del otro.

CARIDAD. Dar de lo suyo a los necesitados, y hacerlo por su propia resolución. Desde tiempos de Comenio esta virtud se considera fundamental.

TRABAJO. Los niños deben ocuparse en labores y quehaceres. Que no se acostumbren al ocio.

SILENCIO. Que aprendan a no estar siempre charlando y diciendo todo lo que se les venga a la boca. Por el contrario, deben saber callar con motivo y siempre que el caso lo requiera, o sea cuando otros hablan o hay un momento de solemnidad.

PACIENCIA. Deben controlarse antes que exploten con violencia y se acostumbren al berrinche. Es mejor enfrentar la ira que darle rienda suelta.

CORTESÍA. Ayudar con prontitud y ser amable con todos, sin importar su posición social.

URBANIDAD. Enseñemos la importancia de los saludos y las despedidas, de dar las gracias y pedir por favor.

RELIGIÓN Y PIEDAD. Desde muy temprana edad los niños pueden aprender porciones bíblicas. Enseñémosles que Dios está en todos lados y que no comete ninguna mala acción. Dios es justo y no tolera el pecado, pero ama y tiene misericordia de nosotros. Por eso, vivimos para Dios y buscamos andar con Él.

Como hemos visto, la educación comienza desde que el bebé llega a los brazos. Por lo tanto, **resulta vital que mamá y papá se involucren en el proceso de la enseñanza desde los primeros meses de vida.**

Ahora que, Comenio no está proponiendo hiper-educar, es decir, ir más allá de las etapas de crecimiento de los niños. Su propuesta es, simplemente, recordarnos que podemos apoyar el desarrollo los niños al ser intencionales y usar el juego y el día a día para formar el carácter.

Comenio sugirió la elaboración de algunos documentos con este propósito. Primero, un libro informativo sobre todo lo necesario para educar en la infancia, como procedimientos y fórmulas para lograr este objetivo. Segundo, un libro de imágenes y actividades para facilitar dicha labor. Con esto en mente, te compartimos tres anexos:

1. Bibliografía sobre la crianza.

Comenio creía en que los padres debían leer sobre lo que comúnmente se desconoce antes que llegue el primer hijo. Existen ya advertencias y consejos que han pasado la prueba del tiempo y debemos conocer, así que los libros en esta sección hablan de la labor de los padres en la educación general de sus hijos.

2. Bibliografía sobre libros que pueden apoyar la enseñanza de las diversas materias sugeridas por Comenio.

Para Comenio, los libros eran importantes. Los libros con imágenes son fundamentales en esta etapa. Queremos estimular a que los niños busquen en los libros los temas que les interesan, y que el conocimiento de las letras comience al escuchar a mamá y papá leerles en voz alta. Todos los libros en esta sección son para niños menores de 5 años.

3. Actividades que puedes realizar con tu hijo para cada materia.

No se necesitan juguetes sofisticados. Se puede usar lo cotidiano para enseñar, así como las actividades naturales de los padres. Para esto te proponemos algunos momentos, ejercicios y sugerencias para realizar con tu hijo.

Esperamos que los siguientes anexos te auxilien en la educación temprana. Llena tu casa de libros y disfruten el maravilloso mundo de la literatura. Esta es la oportunidad ideal para que tus hijos no vean la lectura como algo solamente académico, sino como un espacio para divertirse, relajarse y aprender por el gusto de hacerlo.

Finalmente, las actividades que sugerimos sólo pretenden mostrar que cada momento del día es una buena oportunidad para enseñar. Moisés lo mencionó en Deuteronomio cuando escribió:

«Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas. Debes comprometerte con todo tu ser a cumplir cada uno de estos mandatos que hoy te entrego. Repíteselos a tus hijos una y otra vez. Habla de ellos en tus conversaciones cuando estés en tu casa y cuando vayas por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes. Átalos a tus manos y llévalos sobre la frente como un recordatorio. Escríbelos en los marcos de la entrada de tu casa y sobre las puertas de la ciudad» (6:5-9).

¡Por una feliz crianza!

«La educación empieza con la vida y termina con la muerte».
Juan Amos Comenio

Anexo 1

Bibliografía sobre la crianza

Libros básicos sobre la crianza

Límites saludables para tus hijos, June Hunt.

Eduquemos a nuestros hijos, José Luis Navajo.

El reto de criar hijos en un mundo tecnológico, Gary Chapman.

52 maneras de enseñarle a su niño acerca de Dios, T. Temple.

El poder de la enseñanza oportuna, Jim Weidmann, Marianne Hering.

Hijos respetuosos, Todd Cartmell.

La crianza de los hijos, Paul David Tripp.

Cómo pastorear el corazón de tu hijo, Tedd Tripp.

Cómo instruir el corazón de tu hijo, Tedd & Margy Tripp.

Lo que todo padre debe saber, T. Suzanee Eller.

¡Señor, que mis hijos te amen! Rey Matos.

Límites para nuestros hijos, Henry Cloud y John Townsend.



Anexo 2

Bibliografía sobre las diversas materias

Libros por materia

Metafísica	Cualquier libro sensorial o táctil. Tú mismo puedes crear un libro sensorial con diferentes tipos de telas, botones, cierres, etc. Busca libros con texturas y de fácil manipulación.
Física	Eres maravilloso, Melissa Heiland.
Óptica	La luz brillante y la oscuridad tenebrosa, Dan DeWitt.
Astronomía	Buenas noches, luna, Margaret Wise Brown.
Geografía	La creación de Dios tan colorida, Tim Thornborough y Jennifer Davison.
Cronología	Dios lo hizo para mí: las estaciones, Nicoletta Antonia.
Historia	Elige libros sin palabras y cuenta tú la historia o deja que tu hijo lo haga. Por ejemplo, Buenas noches, gorila, Peggy Rathmann o Una pelota para Daisy, Chris Raschka.
Aritmética	¡Diez manzanas en la cabeza!, Dr. Seuss.
Geometría	Perro grande... perro pequeño, P.D. Eastman.
Estática	Tan ligero, tan pesado, Susanne Strasser.
Mecánica	Llama llama aprende a nadar, Anna Dewney.
Dialéctica	Oso pardo, oso pardo, ¿qué ves ahí?, Bill Martin Jr. y Eric Carle, preguntas y respuestas.
Gramática	La oruga hambrienta, Eric Carle, o libros con listas de palabras para repetir.
Retórica	¿Eres mi mamá?, P.D. Eastman. Libros con preguntas para enfatizar la entonación.
Poesía	Feliz, salmo 92, Sally Lloyd Jones.
Música	Paco y la orquesta, Magali Le Huche.
Economía	Ven a mi casa, Dr. Seuss.
Política	Algún atlas infantil para aprender de países y regiones.
Ética	Templanza: ¿Dónde se fue mi risa?, Max Lucado. Limpieza: Pato está sucio, Satoshi Kitamura. Respeto: Los osos Berenstain demuestran respeto, Jan & Mike Berenstain. Obediencia: Arlo y el gran encubrimiento, Betsy Childs Howard. Veracidad: Los osos Berenstain y el árbol del perdón, Jan & Mike Berenstain. Justicia: Diferente como yo, Xochitl E. Dixon. Caridad: Eres un regalo de Dios, Lisa Tawn Bergen. Trabajo: Proverbios para niños, Agnes de Bezenac. Silencio: Dios, sé que estás allí, Bonnie Rickner Jensen. Paciencia: Dios, necesito hablarte de mi mal carácter, Dan Carr. Cortesía: Palabras que hablan de amor, Rick Warren y Ag Jatkowska. Urbanidad: Dios, necesito hablarte de los males modales, Susan K. Leigh. Piedad: Aunque seas pequeño, Steph Williams.

Actividades que puedes implementar para cada materia

Actividades



Metafísica

Clasifiquemos la ropa

Cuando estés doblando la ropa o acomodándola en las habitaciones, invita a tu hijo a ayudarte y clasificar la ropa por tamaños, colores, miembro de la familia o cualquier otro criterio que convenga.



Física

El clima

Cada mañana, cuando abran las ventanas, pregunta a tu hijo cómo está el clima hoy. Permite que sienta el calor del sol sobre su piel y la lluvia en sus manos cuando sea pertinente.



Óptica

Cocinemos

Nombra los colores en cada oportunidad cuando estés preparando la comida. Usa las frutas y las verduras con este propósito.



Astronomía

Miremos el cielo

Cuando salgan en el auto, apunta a las nubes. Cuando descansen sobre el pasto, señala las formas en las nubes o cuenten las estrellas por la noche.



Geografía

De paseo

Cuando anden por carretera o avión, señala lo que van viendo: un monte, una vaca, una montaña, un lago, un río. Pueden jugar el típico Veo, veo para detectar diferentes lugares geográficos.



Cronología

Mi primer calendario

Hagan un calendario juntos usando papel, cartón, colores brillantes y otros artículos. Cada día, durante el desayuno, menciona qué día y qué mes es.



Historia

Cuéntame

Cada vez que tu hijo vea un libro o algo en la pantalla (aunque recomendamos limitar mucho el tiempo de exposición a la tecnología), pídele que te cuente de qué trató.



Aritmética 1

1, 2, 3

En cada oportunidad, sea que estén caminando por el parque o cocinando, cuenten objetos del 1 al 10. Diez pasos, cinco brincos, tres emparedados, siete vasos, etc.



Geometría

Grande y pequeño

Busquen cosas grandes y pequeñas en el parque. Visiten un zoológico o un museo y encuentren animales grandes y pequeños.



Estática

¿Pesa?

Cuando vayan de compras al supermercado permite que tu hijo tome algunos objetos y te diga si pesa mucho o poco. Prueben con latas, verduras, frutas, etc.



Mecánica

Puedo solo

Cuando tu hijo te pida una oportunidad para hacer algo, como vestirse, asearse o ayudarte en alguna labor doméstica, dale la oportunidad de hacerlo bajo supervisión.



Dialéctica

Te escucho

Los niños tienen muchas preguntas. Más que dar una razón, siempre escucha la pregunta. Luego, respóndela, pero haz preguntas también. Por ejemplo:

Niño: ¿Dónde vive abuelita?

Padre: En una ciudad llamada Puebla. ¿Te acuerdas cuando la visitamos? ¿Qué tenía en su jardín?

Niño: Flores.

Padre: A abuelita le gustan las flores. ¿Y a ti?



Gramática

Amo mi idioma

Procura siempre hablar correctamente. Si bien hay oportunidad para jugar con el lenguaje, como decir chu-chú, usa también la palabra tren y habla con enunciados completos. Ayuda a que tu hijo pronuncie correctamente las palabras cortas y más comunes.



Retórica

Muchas rimas y canciones

A esta edad, las rimas y canciones nos permiten aprender entonación y nuevas palabras. Canta con tu hijo y disfruten las canciones propias de la edad.



Poesía

Memoricemos juntos

Comienza a memorizar el salmo 23. No llevas prisa. Puedes tardar un año, pero lo importante es ejercitar su mente y que la Palabra de Dios quede grabada en la mente y el corazón.



Música

Música clásica

No llenes tu casa de ruido. Apaga el televisor cuando nadie esté viendo algo en concreto. No pongas tus playlists solo porque te gustan o detestas el silencio. Pon música clásica e instrumental cuando sea pertinente. Deja que tu hijo use su imaginación y encuentre el espacio mental para dormir y oír los diferentes sonidos de los instrumentos.



Economía

Esta es mi casa

Cuando tengas visitas, deja que tu hijo les dé un «tour» por el hogar y les muestre su cama, sus juguetes y otros lugares de su interés.



Política

Mi país

En las fechas especiales, recuerda a tu hijo el nombre de su país y de su gobernante actual.



Ética

Templanza: Cuando le sirvas comida, hazlo en proporciones justas para su edad. Si aún tiene hambre, que beba agua y aprenda a esperar la hora de la comida.

Limpieza: Insiste en el lavado de manos antes y después de comer.

Respeto: Modela el respeto cuando conduces el auto y estás con otras personas.

Obediencia: No grites para dar una orden. Siempre habla con respeto y amor, y espera pronta obediencia. No justifiques la desobediencia; habla a su corazón.

Veracidad: Siempre di la verdad y espera que tu hijo también la diga. Cuando diga una mentira, habla con él sobre el tema.

Justicia: Afirma a tu hijo cuando comparta o cuide los juguetes de sus hermanos, primos o amigos.

Caridad: No tengas miedo de decir: «Te amo».

Trabajo: El niño que juega mucho, trabajará mucho. Apaga las pantallas y fomenta el juego creativo.

Silencio: Tomen turnos para conversar alrededor de la mesa.

Paciencia: Ayuda a tu hijo a aprender a esperar. Cuenten los días en un calendario para Navidad o marca de algún modo el tiempo antes de una visita.

Cortesía: Insiste en el uso de «gracias» y «por favor».

Urbanidad: Siempre pide que tu hijo salude o se despida cuando reciban visitas en casa.

Piedad: Desde pequeño, lee la Biblia con tu hijo cada noche antes de dormir. Compra una versión adecuada para su edad.