

CATÁLOGO DE PREESCOLAR 3

SISTEMA EDUCATIVO

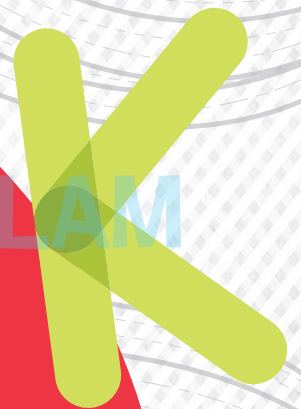
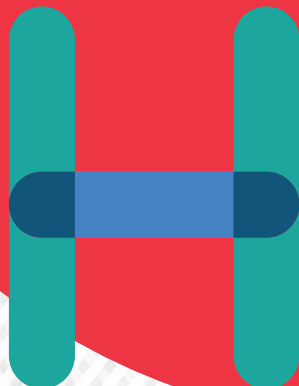
LAM



A escribir con Fonética



© 2019 Sistema Educativo LAM





Al maestro:

A Escribir con Fonética, 3ro de Preescolar, está correlacionado con las reglas básicas de fonética para ayudar a los niños a aprender y a repasar las letras correctamente.

Las lecciones están correlacionadas con el Programa/Manual de Clases para el Maestro del Preescolar 5, pero se pueden usar independientemente en Preescolar 5 o en Primer Grado.

El anverso de cada hoja es para completar en clase durante el tiempo de Caligrafía o Trabajos independientes. El maestro debe explicar los dibujos a la clase y ayudarles a oír los sonidos de las letras que están practicando. Los niños pueden colorear los dibujos después de terminar el trabajo escrito. Ellos llevarán las hojas a casa para completar el reverso con sus padres.

La carta que se encuentra en la página siguiente explica el procedimiento a los padres y les será enviada a través de los niños. Seguramente van a disfrutar mucho.



A los padres:



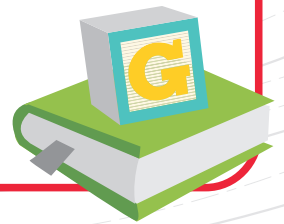
Estamos empezando a trabajar en nuestro nuevo libro de trabajo «A Escribir con Fonética». Estoy seguro de que les va a gustar compartir los logros de su hijo. De vez en cuando enviaré hojas similares a la que va con esta carta. Su hijo se gozará en explicarles la parte que hizo en la escuela. Luego podrá utilizar el reverso para mostrarles lo bien que está escribiendo. Las hojas ayudarán al niño a repasar las reglas de fonética que está aprendiendo en la escuela, y también, a formar las letras correctamente. Los dibujos y palabras son ejemplos de los sonidos correctos. Por lo tanto, ustedes pueden «aprender» fonética junto con su hijo.

En la clase, enfatizamos la pronunciación correcta y la formación prolija de las letras. Las ilustraciones en la parte inferior de esta hoja les muestran cómo enseñar al niño a tomar el lápiz. Deben usar un crayón o lápiz grueso para escribir.

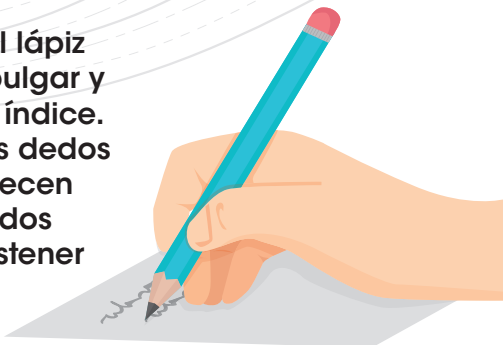
La Guía de Formación de Letras está en el reverso de esta carta. Ustedes pueden reforzar esta enseñanza en casa. A algunos niños les gustará usar sus hojas para enseñar a un hermanito a reconocer las letras. Permita que sus hijos colorean los dibujos. No exija que pase demasiado tiempo con cada hoja. Los niños se cansan rápidamente. Quizá quieran guardar las hojas en una carpeta o hacer un librito con ellas. Al finalizar el año, su hijo tendrá un diccionario de letras, sonidos y palabras, y también algunas lindas poesías.

Hemos planeado nuevas e interesantes actividades de aprendizaje para su hijo para los próximos meses. Si puedo servirles en alguna forma, por favor, comuníquense conmigo.

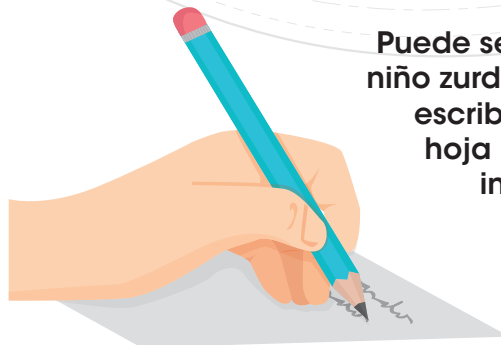
Muy cordialmente,
Maestro



Tomar el lápiz con el pulgar y el dedo índice. Los otros dedos permanecen flexionados para sostener el lápiz.

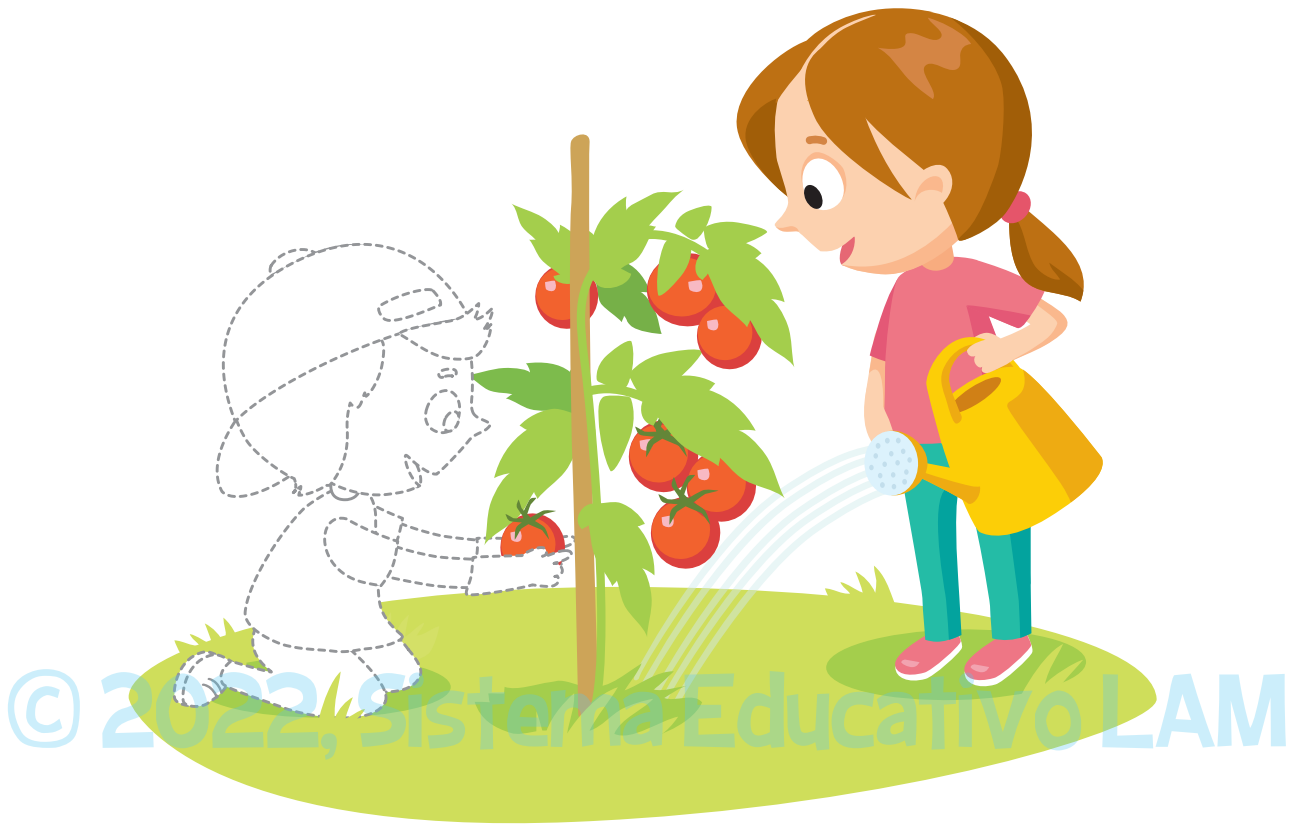


Puede ser que el niño zurdo quiera escribir con la hoja un poco inclinada.



Para hacer en casa

Alan ayuda a su mamá.



Repasa las letras con tu lápiz y completa cada renglón. Pinta a Alan.

A

a

Aa

Mm



Marcos

Repasa las letras con tu lápiz y completa cada renglón. Pinta la ropa.

M

m

M

m

Para hacer en casa

Pablo está patinando.



© 2022, Sistema Educativo LAM

Repasa las letras con tu lápiz y completa cada renglón. Pinta la patineta.

pez

perro

Pp



Ahora
Escribo

© 2022, Sistema Educativo LAM



Introducción

A los padres y al maestro

Ahora Escribo ABC está correlacionado con el Manual de clase de 3er grado de Preescolar, de la plataforma digital de Sistema Educativo Libros Águila México, es muy importante hacer uso de este manual como guía principal.

La hoja que contiene la guía para la formación de letras ayudará a los niños a ver la formación exacta de las letras en el tamaño correcto. Los renglones ayudarán a que el niño escriba correctamente cada letra.

- Las letras mayúsculas y otras letras altas (M, b, l, etc.) se escriben en el primer y segundo renglón: |

- Algunas letras (c, a, m, etc.) sólo se escriben en el segundo: 0

*- Y otras (y, g, p, etc.) en el segundo y tercero: 0
x*





NOMBRE: _____

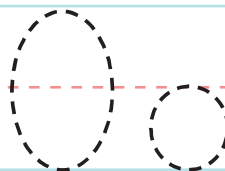
I I i

O

X

I

O



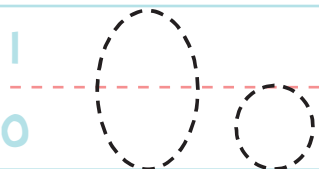
X

© 2022, Sistema Educativo LAM

I I i

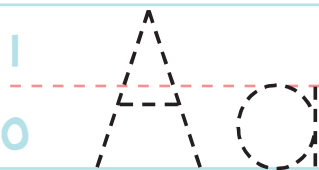
O

X



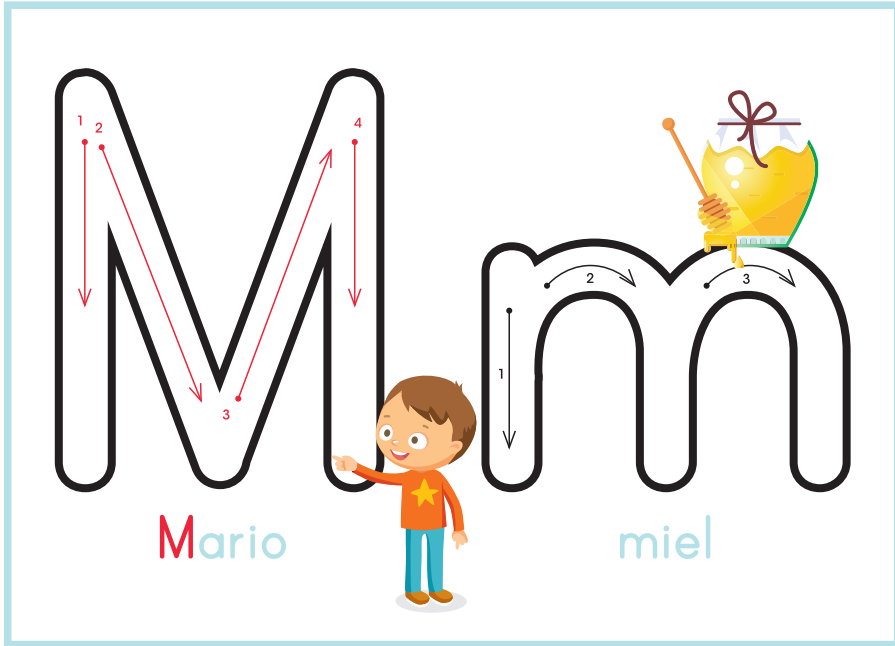
O

X

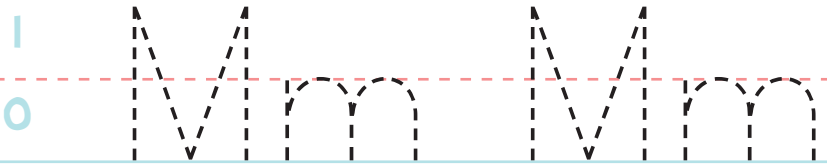
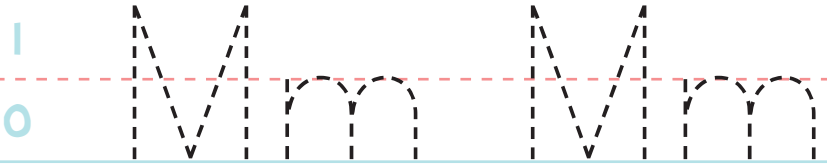


O

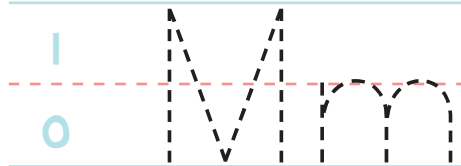
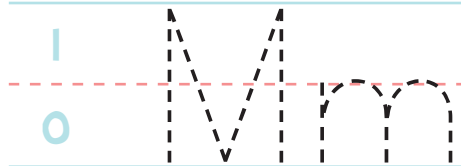
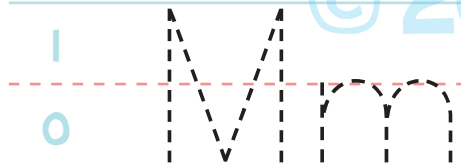
X



NOMBRE: _____



© 2022, Sistema Educativo LAM



x

Los artículos

Nombre:

|

o

x

| Los niños

x

| Las niñas

x

| Los hombres

x

| Las mujeres

x

© 2022, Sistema Educativo LAM



Ahora Escribo Cursiva

© 2022, Sistema Educativo SAM



Introducción

A los padres y al maestro:

Ahora Escribo ABC está correlacionado con el Manual de clase de 3er grado de Preescolar, de la plataforma digital de Sistema Educativo Libros Águila México, es muy importante hacer uso de este manual como guía principal.

La hoja que contiene la guía para la formación de letras ayudará a los niños a ver la formación exacta de las letras en el tamaño correcto. Los renglones ayudarán a que el niño escriba correctamente cada letra.

- Las letras mayúsculas y otras letras altas (M, b, l, etc.) se escriben en el primer y segundo renglón: |

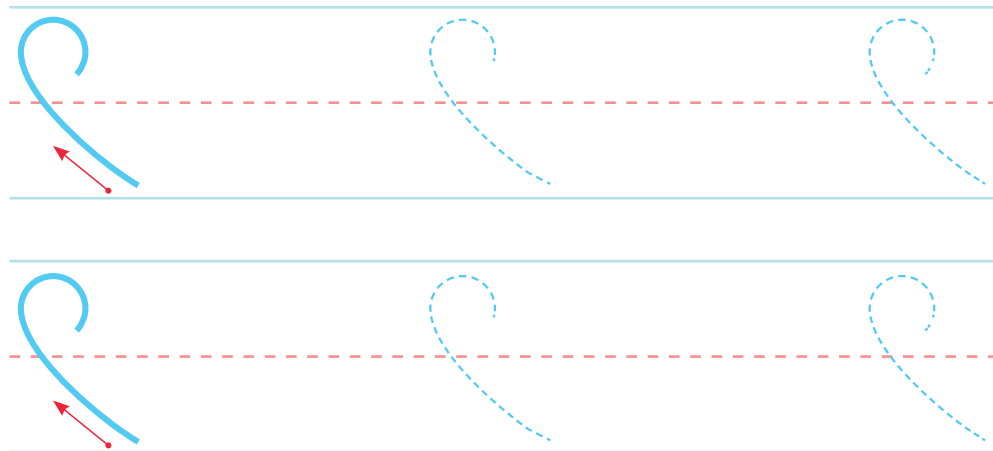
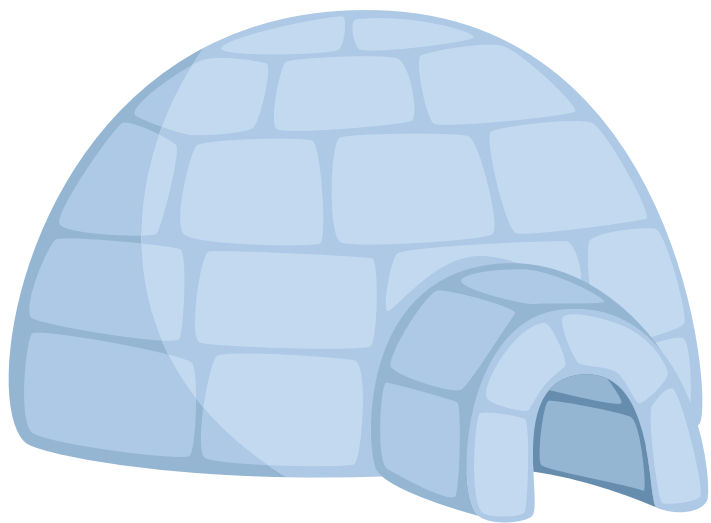
o

- Algunas letras (c, a, m, etc.) sólo se escriben en el segundo: o

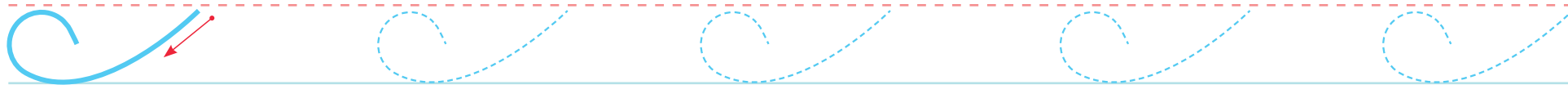
- Y otras (y, g, p, etc.) en el segundo y tercero: o
x



Realiza el trazo.



© 2022, Sistema Educativo LAM



li

li

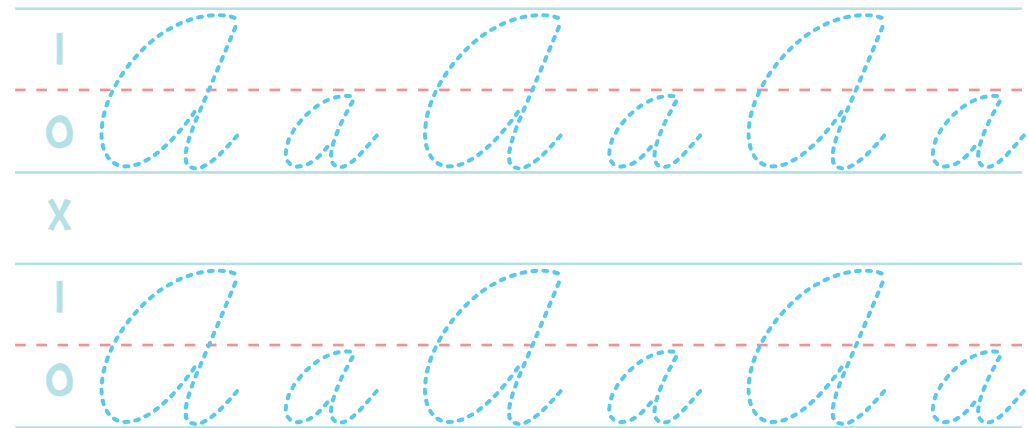
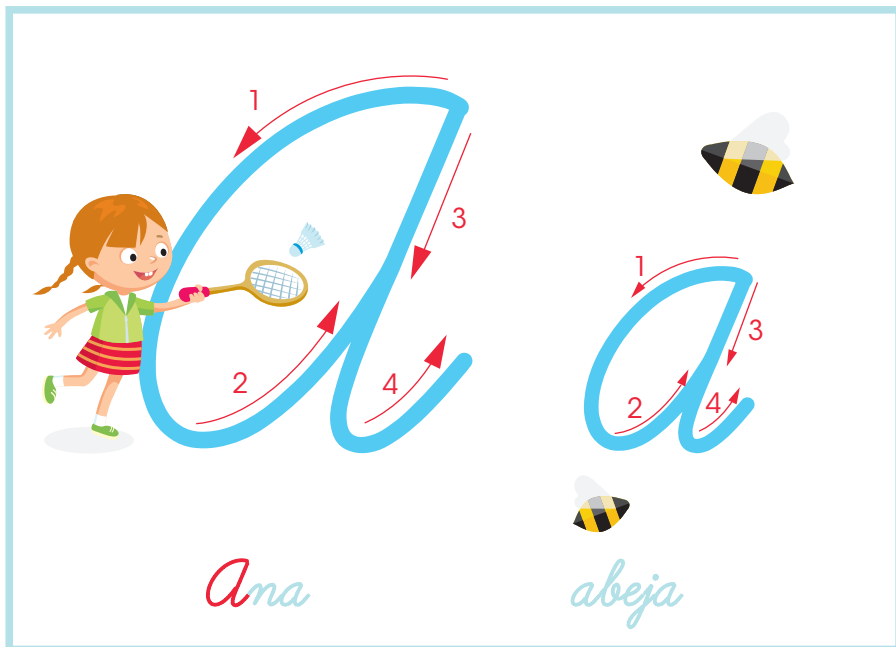
li

liiii

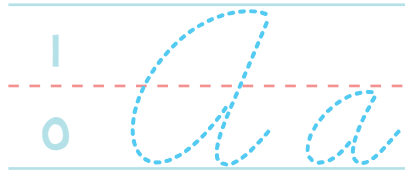
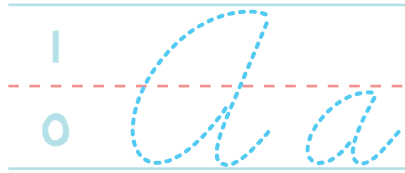
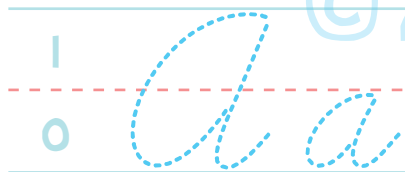
liiii

liiii

Realiza el trazo de las letras.



© 2022, Sistema Educativo LAM



X

Completa el pastel.





Nombre _____

Mis hojas de combinaciones

llu

mo

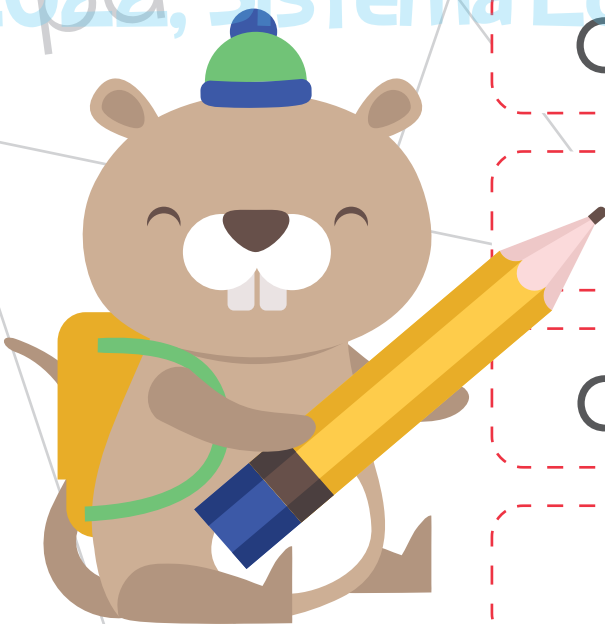
pa

or

gi

de

tu



mu

mo

mi

me

ma

2022, Sistema Educativo LA

ru

mo

si

re

ma

2022, Sistema Educativo LA

SU

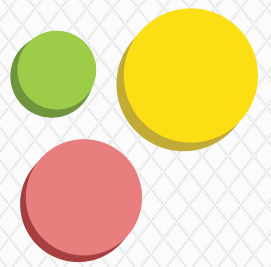
SO

2022, **Si**stema Educativo LA

SE

SA

3^{ro} Preescolar



Juego y aprendo

Letras y Números

CO
NE
JO

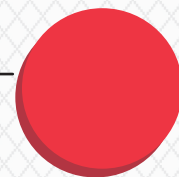
5

1

6

3

© 2022 Sistema Educativo LAM



Al maestro:

Letras y números es un libro correlacionado con los Manuales del maestro para 3° de Preescolar de Sistema Educativo LAM, cuyo procedimiento pedagógico va encaminado a potenciar cada una de las actividades que se proponen. Los niños construyen su aprendizaje a través de la acción física y mental sobre los objetos. El pensamiento de un niño está ligado estrechamente a un mundo real, por ello las actividades deben realizarse inicialmente en interacción con los objetos. Antes de trabajar con el libro, es necesario seguir las sugerencias del Manual de cada mes; las cuales incluyen actividades que ayudarán al alumno a comprender los temas, para después trabajar con el ejercicio correspondiente del libro.

Los niños podrán hacer la mayor parte de las hojas en forma independiente, después de que el maestro les haya dado las instrucciones. Se recomienda mostrar cómo hacer los ejercicios en el pizarrón antes de que los niños trabajen individualmente. Algunos de los ejercicios contienen dos secciones, las cuales son práctica o evaluación de experiencias de aprendizaje. Haciendo la primera sección de la hoja, el alumno se familiarizará con el formato, y luego puede trabajar con confianza en la segunda parte, que generalmente servirá al maestro para evaluar su proceso de aprendizaje. Después de terminar el trabajo en el libro, el maestro revisa para corregir errores y en caso de ser necesario, practicar más los conceptos enseñados.

Las hojas para el desarrollo de habilidades matemáticas proveen actividades para:

- Estructuración del espacio.
- Laberintos.
- Figuras y cuerpos geométricos.
- Comparación.
- Seriación y clasificación.

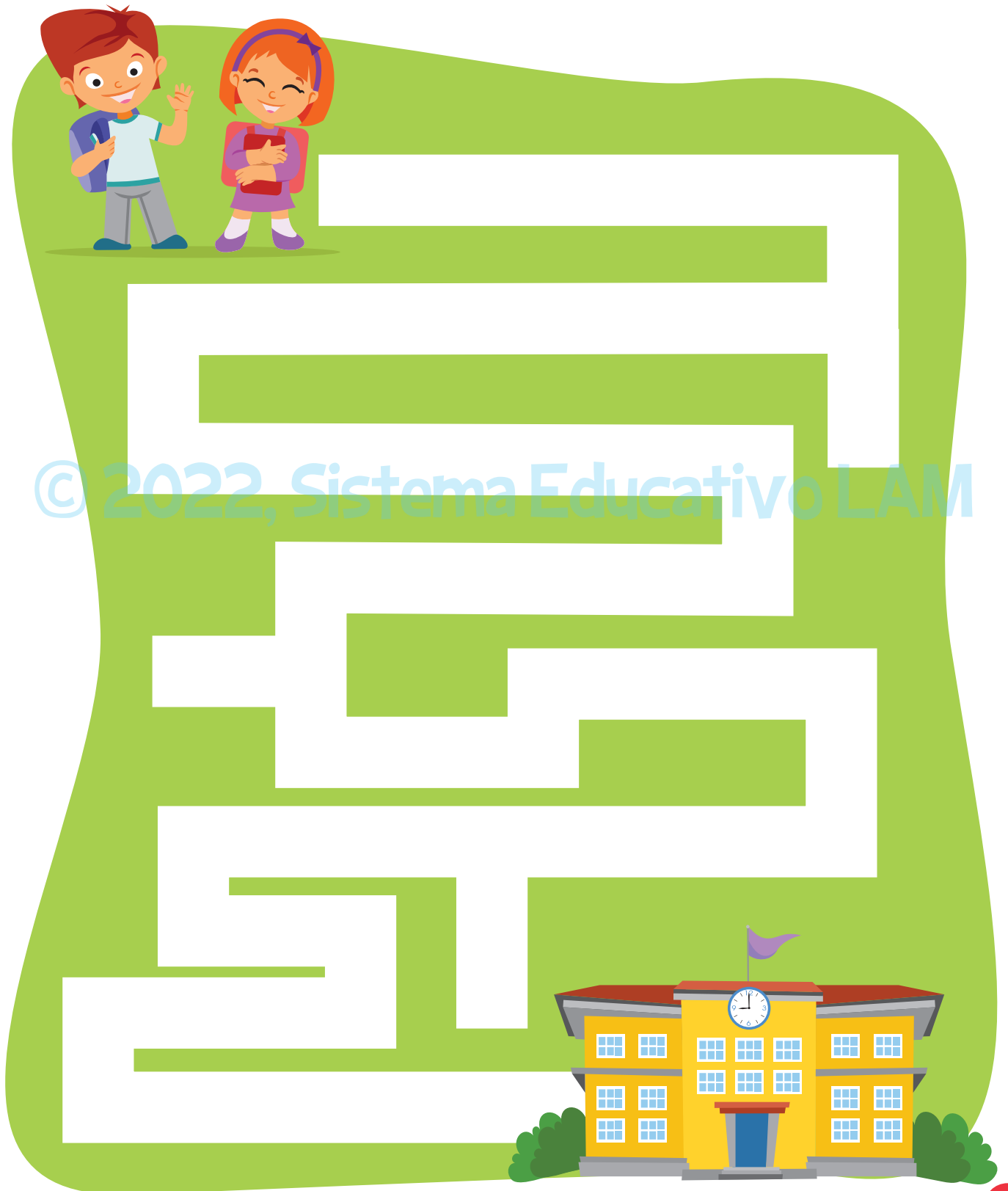
Las hojas de números proveen actividades para:

- El valor de los números del 1 al 100.
- Números ordinales.
- La formación y escritura de los números.
- Ejercicios de suma.
- Lectura del reloj.

Las hojas de fonética proveen actividades para:

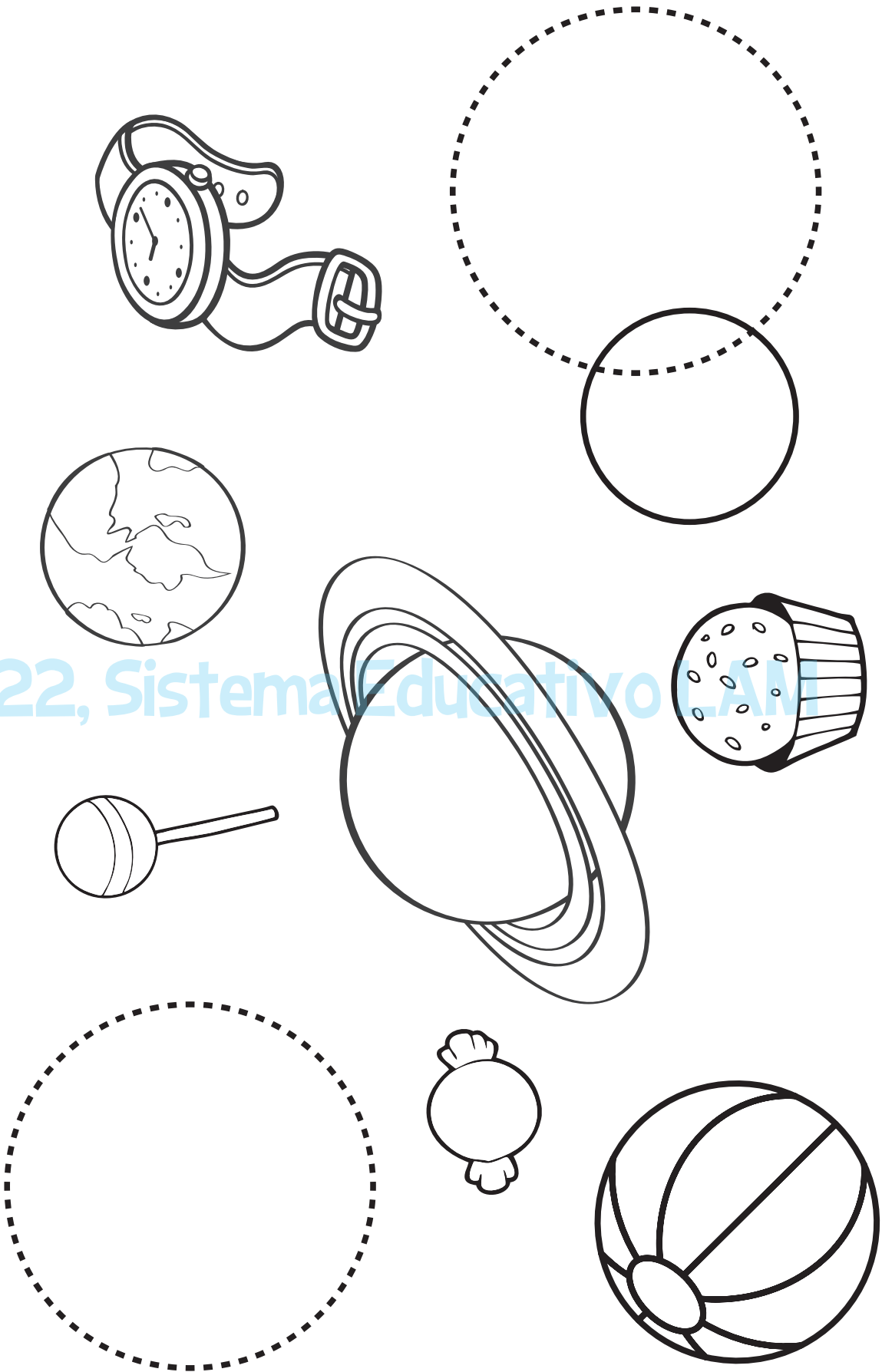
- Sonidos de las letras.
- Sonidos de las sílabas.
- Reglas ortográficas.
- Lectura de palabras.
- Gramática.
- Comprensión de oraciones.

- Ayuda a los niños a llegar a la escuela resolviendo el laberinto.

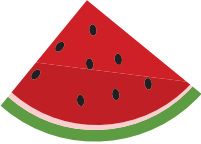

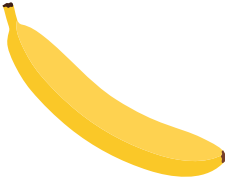






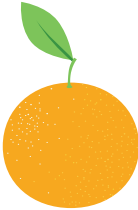






● Colorea todos los círculos que encuentres en la ilustración.



- Haz un círculo alrededor del número que te diga tu maestro(a).

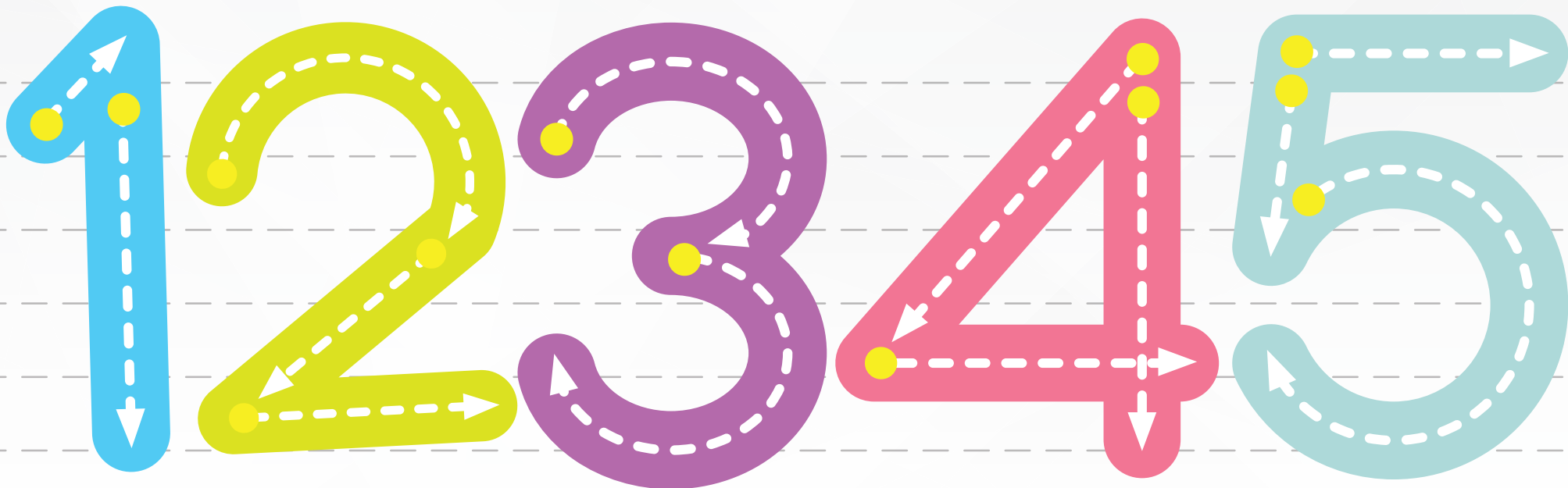
 2 6 9	 4 1 14
 5 1 8	 8 7 13
 8 7 11	 9 3 1
 9 2 13	 8 7 13
 5 7 10	 6 4 12
 3 7 4	 8 6 2

3^{ro} Preescolar



Ahora Escribo Números

© 2022, Sistema Educativo LAM



Introducción

A los padres y al maestro

***Ahora Escribo Números** está correlacionado con el Manual de clase de 3er grado de preescolar de la plataforma digital de Sistema Educativo LAM. Es muy importante hacer uso de este manual como guía principal.*

La hoja que contiene la guía para el trazo de los números ayudará a los niños a ver su formación y tamaño correcto.

Los renglones apoyarán para que el niño trace exactamente cada número. Es muy importante escribir los números correctamente, por lo tanto sería bueno que el maestro demuestre el trazo de cada número a los alumnos, y después se asegure de que ellos lleven a cabo la misma secuencia de formación en sus hojas.

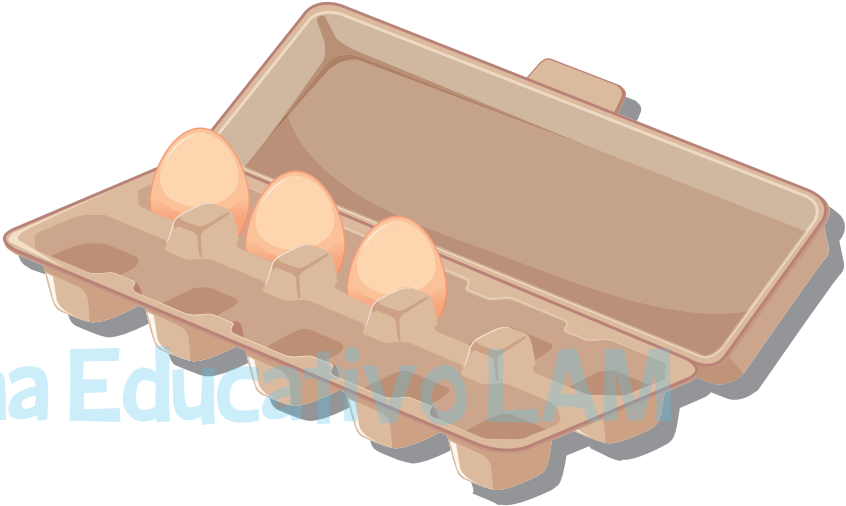
Los números se escriben entre las líneas llenas y las líneas punteadas. Para hacer columnas de números, los alumnos deben dejar suficiente espacio entre un

número y otro. Un método que proponemos utilicen es el colocar dos dedos de su mano izquierda a la derecha de la columna que acaban de escribir. El espacio que ocupan sus dedos es lo que deben dejar entre las columnas.

Es importante que los niños se esfuercen para producir calidad antes que cantidad en su trabajo. Los números para repasar escritos con líneas punteadas darán a los alumnos más práctica en la formación.



Traza el tres.



© 2022, Sistema Educativo LAM



Escribe los números de 10 en 10 hasta el 100.



10

20

30

40

50

60

70

80

90

100

10

© 2022, Sistema Educativo LAM

10

10

10

Escribe los números del 0 al 49.

Usa el color rojo para los padres de cada familia de números.

0

10

20

30

40

© 2022, Sistema Educativo LAM

0

10

20

30

40



3^{ro} Preescolar



© 2022 Sistema Educativo LAM



Aprendo y me divierto

Salud, Medio Natural y Vida Social

CONTENIDO

Yo aprendo también en la escuela

La vaca estudiosa	1
La escuela de la vaca estudiosa	3
¡Repite conmigo!	5
Mi escuela	7
¡Mis anteojos!	9
¡Mi Banderita!	11
¡Yo puedo ser cortés!	13
¡Cuido mi ambiente!	15
¡Me gusta trabajar!	17
Sigo un orden	19
Mis burbujitas	21
¡Qué bonito!	23
El cuadrado	25
¿A quién corresponde?	27
¡Así ordeno!	29
El payaso Triangulín	31
¡Qué divertido!	33
¡Así me divierto!	35

Mi cuerpo y yo

¡Soy una maravilla de la Creación!	39
¡Ésta es mi historia!	41
¡Qué fotogénicos!	43
¡Mi Familia!	45
Mis Familiares	47

¡Aprendo sobre las partes del cuerpo!	49
¿Quién se parece a mi?	51
Dios nos creó	53
¡Aquello que huelo!	55
¿Cómo cuido la vista?	57
¿Cómo escuchan?.....	59
¡Qué sabroso!	61
¡Soy un Artista!	63
¿Qué siente mi piel?	65
¡Qué nutritivo!	67
¡Me da gusto comer!	69
¡Qué rico!	71
¡Qué saludable!	73
Él es Andrés	75
Conociendo a Andrés	77
¿Quién nos da la Leche?	79
¿En qué orden lo hago?	81
¡Me gusta trabajar!	83
¡Qué linda es la noche!	85
Para recordar	87
Antes y ahora	89
¡Éste es mi suéter!	91
¡Así se viste Santiago!	93
¡Así se viste Ana!	94
¡Mi amiga la doctora!	95
¿Y estas casas?	97
¡Cada mueble en su lugar!	99

CONTENIDO

Mi entorno y yo

¡Cómo trabajan!	103
Cuando yo sea grande me gustaría ser:	105
Ellos me ayudan	107
Así me imagino	109
¡Estoy atento al semáforo!	111
¡Mi Dios hizo las plantas!	113
¡Y ellas también crecen!	115
¡Las plantas nos dan los alimentos!	117
¡Qué útiles son las plantas!	119
¡Las plantas también curan!	121
¡Qué bellas son las plantas!	123
¡Estoy muy ocupado!	125
¡Así me organizo!	127
¡Me gusta la naturaleza!	129
Establezco diferencias	131
¡Dios los hizo!	133
¡Dios los hizo así!	135
¡Dios los hizo diferentes!	137
¡Qué diferentes!	139
Mis animalitos de la granja	141
Yo quiero a mi mascota	143
La Creación de Dios	145
¿Qué se dicen?	149
¡Así nos comunicamos!	151
Los minerales	153
Ellos nos transportan	155

Medios de transporte	157
El arca de Noé	159
¡Así trabajo con alegría!	161
¡Hasta dónde puedo llegar?	163

Calendario Escolar

Regreso a la escuela	167
Otoño	169
Mis maestros	171
Festejos Patrios	173
Día de los abuelos	175
¡Mi mamá es la mejor!	177
¡Quiero ser como papá!	179
Invierno	181
La Fundación de mi Ciudad	183
Primavera	185
El Descubrimiento de América	187
Terminan las clases	189
Navidad	191



“Yo aprendo también en la escuela”
.....

La Vaca estudiosa

Había una vez una vaca
en la quebrada de Humahuaca
como era muy vieja, muy vieja
estaba sorda de una oreja.

Y a pesar de que ya era abuela,
un día quiso ir a la escuela,
se puso unos zapatos rojos,
guantes de tul y un par de anteojos.

La vio la maestra asustada
dijo- ¡estás equivocada!
la vaca le respondió:
¿por qué no puedo estudiar yo?

La vaca, vestida de blanco
se acomodó en el primer banco
Los chicos tirábamos tiza
y nos moríamos de risa.

La gente se fue muy curiosa
a ver a la vaca estudiosa,
la gente, llegaba en camiones,
en bicicletas y en aviones.

Y como el bochinche aumentaba,
en la escuela nadie estudiaba,
la vaca de pie en un rincón
rumiaba sola la lección.

Un día toditos los chicos
nos convertimos en borricos,
y en ese lugar de Humahuaca
¡La única sabia fue la vaca!

Maria Elena Walsh





Tema:

La escuela: Dependencias, áreas de servicio, sus usos y funciones.
Funcionarios y autoridades. Normas y hábitos de salud y respeto.

Propuestas de trabajo:

- Comentario sobre el cuento (canción): "La vaca estudiosa".
- Conversar sobre los puntos indicados en el tema.

.....

Nombre:

Fecha:

"Yo y mi cuerpo"

¡Ésta es mi historia!

Cuando era bebé



Yo, ahora





Nombre _____

Mis tarjetas del abecedario

Q



q

u

b



B

C

A

a



l

i

lápiz



© 2022, Sistema Educativo LAM

Ll

avión



© 2022, Sistema Educativo LAM

Aa

mamá



© 2022, Sistema Educativo LAM

Mm

Nombre _____

Mis tarjetas de versículos

© 2022, Sistema Educativo LAM

ANR



Aa



© 2022, Sistema Educativo LAM

Amo a Dios porque Él
escucha mi voz y mis
oraciones.
Salmo 116:1

Kk

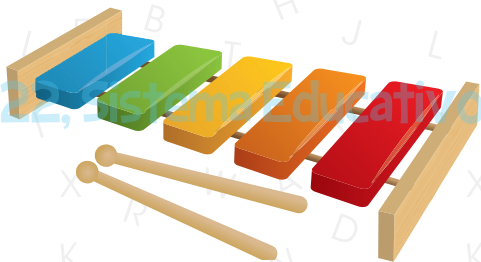


© 2022, Sistema Educativo LAM

Si alguien te obliga a
llevarle la carga un
kilómetro, llévasela dos.

Mateo 5:41

X x



Examíname oh Dios,
y conoce mi corazón.

Salmo 139:23 a

Zz



© 2022, Sistema Educativo LAM

En paz me acostaré y
dormiré; porque Dios
me hace vivir seguro.

Salmo 4:8



Animales que enseñan



© 2022, Sistema Educativo LAM

Gus

©2022, Sistema Educativo LAM

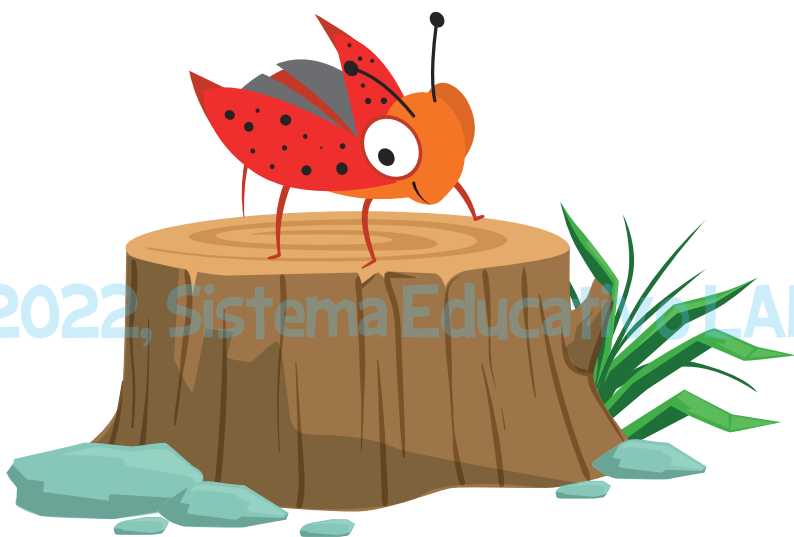




©2022, Sistema Educativo LAM

Gus es un pato.

Gus abre el pico.



Hay un bicho en el palo.

Es un bicho rojo.



©2022, Sistema Educativo LAM

Paco se ríe.

2-3 Preescolar



Pequeños Libros



© 2022, Sistema Educativo LAM



Une las letras con una línea

H

c

L

f

C

h

P

l

G

g

F

p

B

s

T

r

S

b

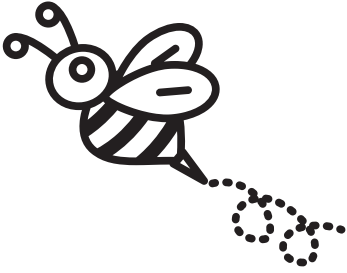
R

t



© 2022, Sistema Educativo LAM

mi



© 2022, Sistema Educativo LAM

mi

¿Te atreves a escribir?

llave

ll

© 2022, Sistema Educativo LAM

llave

ll



Aprendo a leer A y B



Ahora que Leo

Leo... Leo...



Nuestra Semana



Libro A



₁gorro



₂papá



₁carro



₂mamá



₁agua



₂gato

sol	mis	masa
luz	año	pan
vela	aro	sal
los	dado	voz
uña	gas	pata
pez	vez	lana
barro	dos	tos
más	tapa	gol
choza	sin	cerdo

El cerdo está en el lodo.



Libro B



sal

2022, Sistema Educativo L



dado

3 Preescolar



Aprender para emprender

© 2022, Sistema Educativo LAM



Índice

1	CARTA AL PADRE O TUTOR	5
1.1	CARTA AL MAESTRO(A)	7
2.	LO QUE SOY	9
2.1	Creación de Dios	11
2.2	Emocional	16
2.3	Importante	19
2.4	Capaz	25
2.5	Creativo	29
2.6	Inteligente	35
2.7	Responsable	38
2.8	Valiente	41
2.9	Paciente	44
2.10	Único	45
2.11	Resiliente	47
3.	LO QUE SUEÑO	51
3.1	Gobernante	53
3.2	Bombero	59
3.3	Científico	62
3.4	Banquero	64
3.5	Policía	66
3.6	Doctor	67
3.7	Escritor	70

3.8	Artista	75
3.9	Presidente	81
3.10	Maestro	83
3.11	Astronauta	87
3.12	Chef cocinero	91
3.13	Piloto de avión	92
3.14	Investigador	5

4. TODO LO QUE PUEDO HACER 97

4.1	Aprender	99
4.2	Experimentar	105
4.3	Ayudar en casa	107
4.4	Estar en silencio	109
4.5	Escuchar con atención	110
4.6	Equilibrarme	111
4.7	Comunicarme	114
4.8	Levantarme si me caigo	117
4.9	Cosas grandes	118
4.10	Agradecer	121

5. LOS DEMÁS Y YO 123

5.1	Mis papás	129
5.2	Mis abuelos	131
5.3	Mis amigos	133
5.4	Mis maestros	134
5.5	Mis compañeros de clase	135
5.6	Mis hermanos	137
5.7	Así me siento	139

CREACIÓN DE DIOS



FRASE PARA REPETIR

Soy valioso porque soy creación de Dios.



PE-PE-PE PILLO

¡Pe- pe -pe Pillo! (pág. 5)

Tito, el pato preguntón

Tito, el pequeño pato preguntón, tenía preguntas; así que fue con su amigo el ratón.

—Ratón Tom, quiero saber quién soy.

—Eres un pollo, debes comer granos e intentar volar como el pollo Moy

—dijo el pequeño ratón.

—No, no y no, —contestó Tito— quiero saber quién soy, no lo que debo hacer.

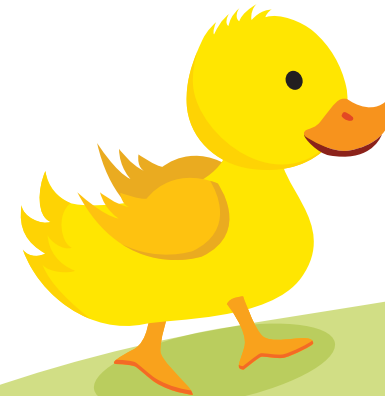
—Entonces ve con alguien más, yo sólo soy un ratón.

Con su duda aún sin respuesta, pues Tom no le contestó; a la casa del pollo Moy, Tito se dirigió.

—Pollo Moy, por favor dime qué soy.

—Eres un pavo, y en navidad te vas a mudar, como lo hizo Paco, Pepe y también el pavo Juan —respondió muy seguro el pollo Moy—.

—No, no y no, —contestó Tito— quiero saber quién soy, no a dónde voy. Finalmente, cansado de preguntar, a su casa volvió y ahí, mamá pata se le acercó.



—¿Qué sucede, hijo mío?, ¿por qué esa cara triste?

—Yo sólo quería saber quién soy, pero Tom no me ayudó, tampoco el pollo Moy.

—Entonces, muy triste, la historia contó.

—Hijo mío, —mamá pata expresó—; debiste contarme tu interrogación, pues esa respuesta la sé yo.

—¿En serio?! ¡¿Tú sabes, mamá?! —gritó emocionado el patito preguntón—.

—Sí, hijo mío, tú eres **creación** de Dios. No eres pollo, ni tampoco pavo.

Eres un pato, creación de Sus manos y de tus padres patos que tanto te amamos.

Desde el pollo, hasta el castor, todos somos creación de Dios.

