

CATÁLOGO SECUNDARIA 1

SISTEMA EDUCATIVO

LAM

El arte del

LENGUAJE

© 2022, Sistema Educativo LAM

secundaria

UNO

CONTENIDO

Simbología Introducción

Unidad 1: Empezando por las bases	6
Lección 1: Sustantivos y artículos	9
Lección 2: Sujeto y predicado	24
Lección 3: El párrafo	30
¡Vamos a repasar!	36

Unidad 2: Primeros pasos	42
Lección 1: Adjetivos y pronombres	46
Lección 2: Complementos de la oración	57
Lección 3: Mi primer párrafo	61
¡Vamos a repasar!	64

Unidad 3: Construyendo párrafos	68
Lección 1: Los adverbios	72
Lección 2: Tipos de oraciones	79
Lección 3: Oraciones dentro de un párrafo	85
¡Vamos a repasar!	97

Unidad 4: Uniendo párrafos	103
Lección 1: Los verbos	105
Lección 2: Preposiciones, conjunciones e interjecciones	113
Lección 3: El ensayo (parte I)	118
¡Vamos a repasar!	128

Unidad 5: Construyendo textos	134
Lección 1: Conjugación del verbo	137
Lección 2: Conectores lógicos	148
Lección 3: El ensayo (parte II)	160
¡Vamos a repasar!	168

¡A REDACTAR!	171
---------------------------	-----

EMPEZANDO POR LAS BASES

¿Cómo se escribe un párrafo? ¿Qué elementos hacen que un párrafo esté escrito correctamente? O ¿cómo sabemos que el párrafo que escribimos dice justo lo que nosotros queríamos comunicar? Durante esta unidad aprenderemos acerca de algunos de los elementos que forman un párrafo. Los sustantivos, sujetos y predicados son las partes básicas de una idea. Nuestras ideas, conocimientos, pensamientos, recuerdos, creencias e incluso experiencias son lo que construye un buen párrafo. Entonces, ¿qué debemos hacer para comenzar a escribir correctamente?

- Debemos conocer los elementos que construyen nuestros párrafos.
- Necesitamos tener presente la estructura de un párrafo.
- Finalmente debemos perder el miedo a escribir.

Comenzar a plasmar nuestras ideas por escrito nos ayudará a mejorar cada vez más. Todo esto lo aprenderemos y lo pondremos en práctica durante esta unidad, ¡empecemos!



SUBRAYE LAS PALABRAS ADECUADAS

Luis Britto García

Una mañana tarde noche el niño joven anciano que estaba moribundo enamorado prófugo confundido sintió las primeras punzadas notas detonaciones reminiscencias sacudidas precursoras seguidoras creadoras multiplicadoras trasformadoras extinguidoras de la helada la vacación la transfiguración la acción la inundación la cosecha. Pensó recordó imaginó inventó miró oyó talló cardó concluyó corrigió anudó pulió desnudó volteó rajó barnizó fundió la piedra la esclusa la falleba la red la antena la espita la mirilla la artesa la jarra la podadora la aguja la aceitera la máscara la lezna la ampolla la ganzúa la

reja y con ellas atacó erigió consagró bautizó pulverizó unificó roció aplastó creó dispersó cimbró lustró repartió lijó el reloj el banco el submarino el arco el patíbulo el cinturón el yunque el velamen el remo el yelmo el torno el roble el caracol el gato el fusil el tiempo el naipe el torno el vino el bote el pulpo el labio el pepló el yunque, para luego antes ahora después nunca siempre a veces con el pie codo dedo cribarlos fecundarlos omitirlos encresparlos podarlos en el bosque río arenal ventisquero volcán dédalo sifón cueva coral luna mundo viaje día trompo jaula vuelta pez ojo malla turno flecha clavo brillo tumba ceja manto flor ruta aliento raya, y así se volvió tierra.



© 2022, Sistema Educativo LAN



RESPONDE

¿Qué sentiste al leer este texto? ¿Por qué?

.....

¿Qué tipo de texto crees que es? ¿Por qué?

.....

¿Qué crees que el autor quiso comunicar al lector al escribir este texto?

.....

¿Por qué piensas que decidió poner tan pocos signos de puntuación?

.....

¿Por qué crees que el texto termina en «y así se volvió tierra»?

.....

¿Te gustó? ¿Por qué?

.....



DE IDEAS A PALABRAS

En equipos realicen las actividades:

- Señalen las palabras que no conocen del texto y **busquen su significado**.
- Vuelvan a leer todos juntos el texto de manera oral.
- Hagan justo lo que el título del texto propone: **cada miembro del equipo subraye diferentes palabras**, las categorías de palabras que pueden elegir están separadas por color.
- Comenten de manera grupal cómo resultó su historia, cuántas historias creen que se puedan obtener de este texto y por qué habrá decidido el autor escribir de esta forma.

© 2022, Sistema Educativo LAM



LECCIÓN 1: SUSTANTIVOS Y ARTÍCULOS



UN POCO DE SABIDURÍA

«Aquel que duda y no investiga, se torna no sólo infeliz, sino también injusto».

—Blas Pascal

LOS SUSTANTIVOS

Los sustantivos son palabras que se usan para **nombrar** todo lo que conocemos, pueden ser:



Personas



Lugares



Animales



Objetos



Plantas



Sentimientos



Ideas

Ejemplos:

mujer, Octavio, gato, flor, casa, río, puerto, luna, huella, huracán, agua, polvo, oro, familia, multitud, hermano, enemigo, amistad, inteligencia, grandeza, soberbia, dicha, felicidad, capricho, asentamiento, colaboración, tolerancia.



ACTIVIDAD

Ubica cada sustantivo en la columna correspondiente.

jabón

bombero

amor

América

paz

lápiz

cuaderno

coraje

padre

Andrés

Caribe

villa

Juan

mesa

felicidad

Cosas

Ideas

Personas

Lugares

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

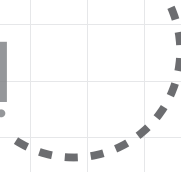
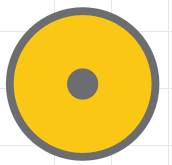
.....
.....
.....
.....
.....



MATEMÁTICAS

UNO

© 2022, Sistema Educativo LAM



CONTENIDO

Lección 1	Revisión aritmética.....	7
Lección 2	Suma, resta y multiplicación.....	11
Lección 3	División, potencia y raíz.....	14
Lección 4	Precio unitario.....	16
Lección 5	Revisión geométrica.....	18
Lección 6	Ángulos.....	21
Lección 7	Operaciones con decimales.....	23
Lección 8	Multiplicación y división de números decimales.....	25
Lección 9	Fracciones.....	28
Lección 10	Suma y resta de fracciones.....	31
Lección 11	Razones.....	33
Lección 12	Proporciones.....	35
Lección 13	Descomponiendo números.....	37
Lección 14	Multiplicación de fracciones.....	40
Lección 15	División de fracciones.....	42
Lección 16	Más ángulos.....	44
Lección 17	Estimación y redondeo.....	46
Lección 18	Figuras geométricas I: Triángulos, Perímetro.....	48
Lección 19	Área de triángulos.....	54
Lección 20	Notación científica.....	56
Lección 21	Operaciones usando notación científica.....	58
Lección 22	Orden de operación.....	60
Lección 23	Recta numérica.....	63
Lección 24	Signos de comparación.....	66
Lección 25	Figuras geométricas II: Cuadriláteros, Perímetro.....	69
Lección 26	Más áreas de cuadriláteros.....	73
Lección 27	Medidas de longitud.....	76
Lección 28	Fracción, decimal, porcentaje.....	81
Lección 29	Problemas de razonamiento de porcentaje.....	84
Lección 30	Figuras geométricas III: Círculo, Perímetro.....	86
Lección 31	Valor absoluto de un número.....	90
Lección 32	Área de un círculo.....	92
Lección 33	Conversión de unidades cuadradas.....	95
Lección 34	Porcentajes mayores de 100.....	98
Lección 35	Unidades de volumen.....	100
Lección 36	Figuras geométricas IV: Polígonos.....	103
Lección 37	Unidades de tiempo.....	110

Lección 38	Sólidos geométricos I	113
Lección 39	Volumen de sólidos geométricos.....	116
Lección 40	Probabilidad simple.....	119
Lección 41	Opuesto o inverso aditivo.....	121
Lección 42	Volumen de pirámides y conos.....	124
Lección 43	Ley de signos para suma y simplificación algebraica.....	128
Lección 44	Ecuación de primer grado.....	131
Lección 45	Área lateral de pirámides.....	134
Lección 46	Ley de signo para multiplicación y división.....	137
Lección 47	Evaluación algebraica.....	141
Lección 48	Áreas sombreadas.....	145
Lección 49	Unidades de masa.....	150
Lección 50	Inverso multiplicativo o recíproco.....	154
Lección 51	Ecuación de primer grado usando recíproco.....	158
Lección 52	Ecuaciones decimales.....	162
Lección 53	Razones compuestas.....	165
Lección 54	Plano cartesiano.....	168
Lección 55	Calculando el promedio.....	172
Lección 56	Uniendo coordenadas en un plano.....	176
Lección 57	Más notación científica de números decimales.....	179
Lección 58	Graficando ecuaciones de primer grado.....	182
Lección 59	Más probabilidad.....	185
Lección 60	Problemas de razonamiento.....	187
Lección 61	Proporcionalidad y semejanza de triángulos.....	189
Lección 62	Rango, mediana, moda y media aritmética.....	193
Lección 63	Congruencia de triángulos.....	197
Lección 64	Problemas de proporcionalidad.....	200
Lección 65	Ecuaciones literales.....	203
Lección 66	Teorema de pitágoras.....	205
Lección 67	Histogramas, barras, pictograma, gráficos circulares y de punto.....	209
Lección 68	Alturas en un triángulo.....	215
Lección 69	Midiendo la temperatura.....	219
Lección 70	Ejes de simetría.....	222
Lección 71	Trazando la bisectriz es un ángulo.....	226
Lección 72	Despeje de fórmulas.....	229
Lección 73	Traslación.....	232
Lección 74	Aproximando la raíz cuadrada de un número.....	236
Lección 75	Secuencias.....	239

REVISIÓN ARITMÉTICA

■ **NÚMEROS REALES:** Los números reales se dividen en:

- **Números naturales** es el set constituido por números enteros, se representa con la letra «N».

$$N = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots\}$$

- **Números enteros** es el set constituido por los números positivos y negativos tomando en cuenta el cero, se representa por medio de una «Z».

$$Z = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$$

- **Números racionales**, conocidos como números fraccionarios; pueden reescribirse como la fracción de dos números enteros, porque se conocen tanto el numerador como el denominador. Se representan con una letra «Q».

$$Q = \left\{ \frac{2}{3}, \frac{1}{5}, \frac{5}{6}, \dots \right\}$$

- **Números irracionales**, conformados por todos los números que no tienen raíz exacta y son periódicos como el π , no se pueden escribir en fracción, y el decimal no sigue un patrón.

Ejemplo: $\pi, \sqrt{2}, \sqrt{3}$

■ **LUGAR DE POSICIÓN:** Los números dentro de una cifra ocupan lugares específicos y con base a esa posición son nombrados:

- **Enteros**

1	2	3	4	5	6	7	8	9
CM	DM	UM	Cm	Dm	Um	c	d	u

■ **NUMERACIÓN DECIMAL:** Es el sistema de numeración que usa el 10 como base.

Para números mayores que uno:

10	diez
100	cien
1000	mil
10 000	diez mil
100 000	cien mil...

■ **NOTACIÓN DESARROLLADA:** Es cuando al escribir un número lo hacemos usando su origen.

Ejemplo: 5 689 | 5000 + 600 + 80 + 9
 345 791 | 300 000 + 40 000 + 5 000 + 700 + 90 + 1

- **NÚMEROS DECIMALES:** Son números menores que la unidad (uno) y que representan a una fracción.

Ejemplo:	0.1		décimos
	0.01		centésimos
	0.001		milésimos
	0.0001		diezmilésimos
	0.00001		cienmilésimos
	0.000001		millonésimos...

De acuerdo a la posición que cada dígito ocupa en la cifra tendremos:

0	.	1	2	3	4	5	6
u	PD	d	c	m	dm	cm	mm

Ejemplo:	0.123		ciento veintitrés milésimos
	0.0123		ciento veintitrés diezmilésimos
	0.00123		ciento veintitrés cienmilésimos
	0.000123		ciento veintitrés millonésimos

Éstos pueden ser representados por fracción.

Ejemplo:	$\frac{123}{1000}$,	$\frac{123}{10\ 000}$,	$\frac{123}{100\ 000}$,	$\frac{123}{1\ 000\ 000}$...
----------	--------------------	---	-----------------------	---	------------------------	---	---------------------------	-----

- **NÚMEROS PRIMOS:** Números que sólo tienen como divisores a sí mismos y a la unidad. En la tabla de Eratóstenes son los números marcados con color rojo.



TABLA DE ERATÓSTENES

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120



- **MÚLTIPLOS:** Son números naturales que resultan de multiplicar dos o más números, también podemos decir que es el número de veces que un número se encuentra contenido en otro.

Ejemplo: Múltiplos de 2 | 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14...
Múltiplos de 3 | 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21...

- **FACTORES O DIVISORES:** Son números que dividen exactamente a otro número natural.

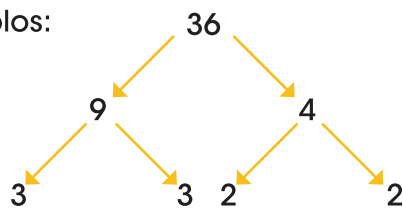
Ejemplo: Factores de 12 | 1, 2, 3, 4, 6, 12
Factores de 36 | 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36

Ejemplo: Divisores de 20 | 1, 2, 4, 5, 10, 20

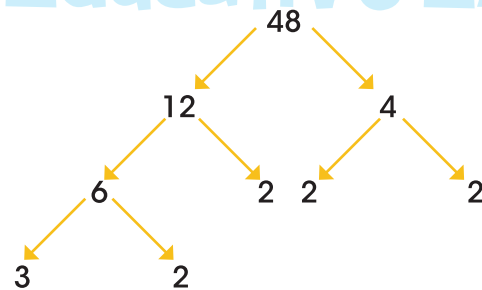
- **FACTORES PRIMOS:** Números primos que dividen exactamente a un número natural.

1 Método del árbol

Ejemplos:



$$36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$$



$$48 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

2 Método T

Ejemplo 1:

36	2
18	2
9	3
3	3
1	

$$36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

Ejemplo 2:

48	2
24	2
12	2
6	2
3	3
1	

$$48 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$$



PROBLEMARIO 1



Nombra las cantidades.

1. 679 543

2. 34 679 865



Nombra los decimales.

3. 0.000045

4. 0.0089



Escribe los números usando dígitos.

5. Nueve millones, setecientos mil

6. Ochocientos siete mil, cuatro



Escribe en notación desarrollada los números.

7. 34 679

8. 1289



Escribe en fracción los decimales.

9. 0.54

10. 0.564



Encuentra los factores de:

11. 45

12. 24



Encuentra 5 múltiplos de:

13. 4

14. 6



Encuentra los factores primos.

15. 32

16. 36

17. 45

18. 64

19. 18

20. 45



«Las matemáticas son el lenguaje con el cual Dios escribió el universo».

Galileo Galilei, 1564-1642