

CATÁLOGO DE PRIMARIA 1

SISTEMA EDUCATIVO

LAM

1^{ro} Primaria

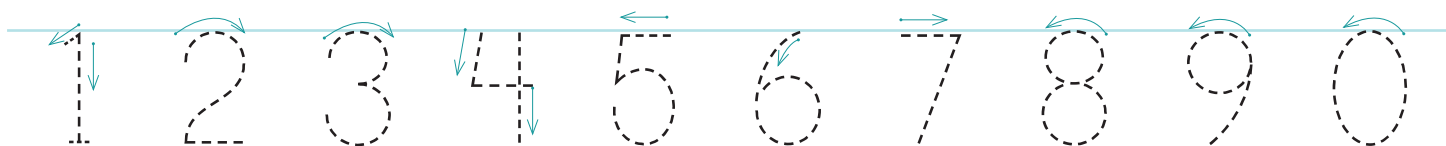
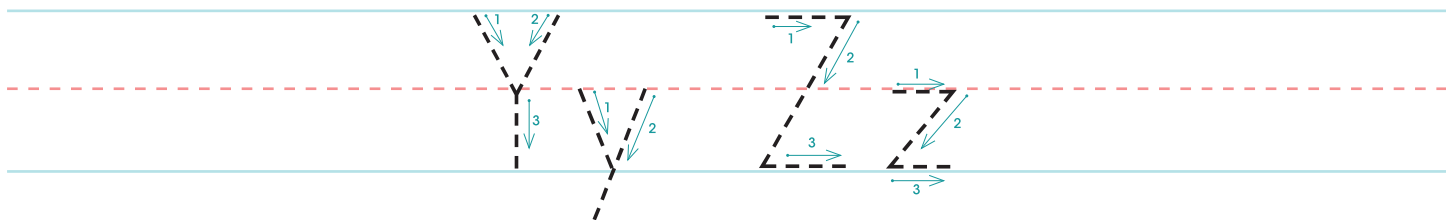
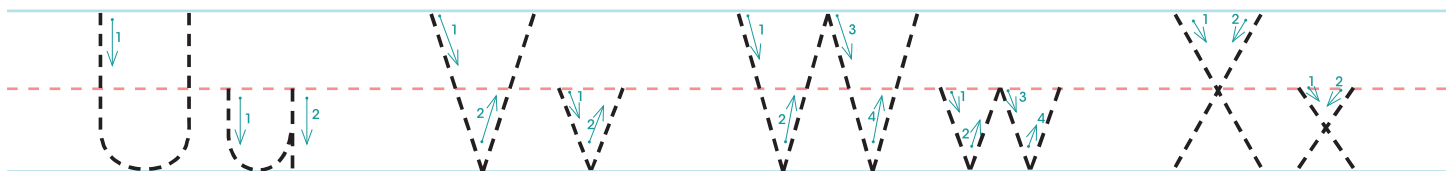
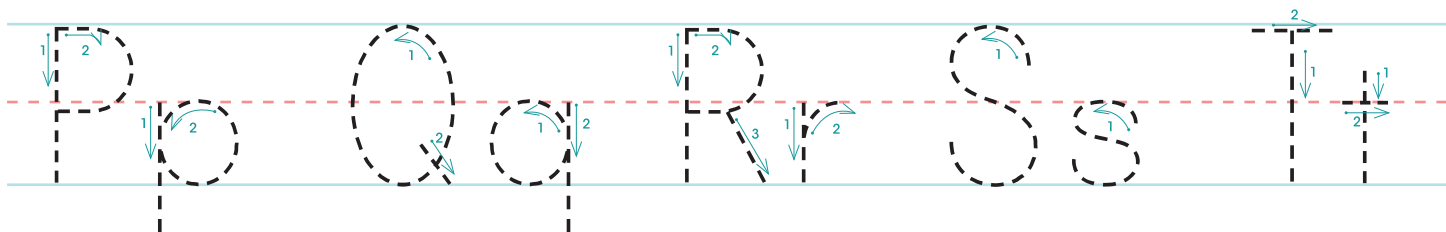
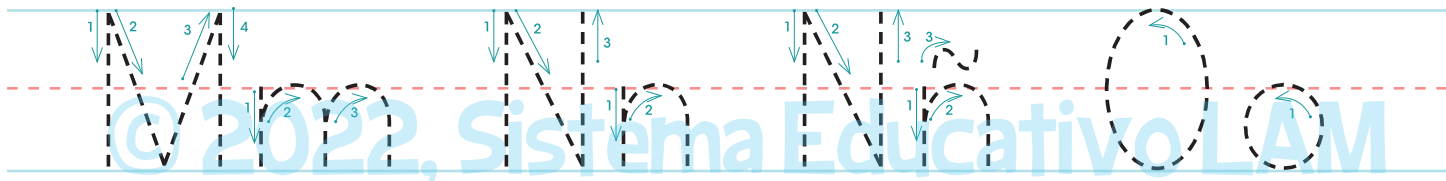
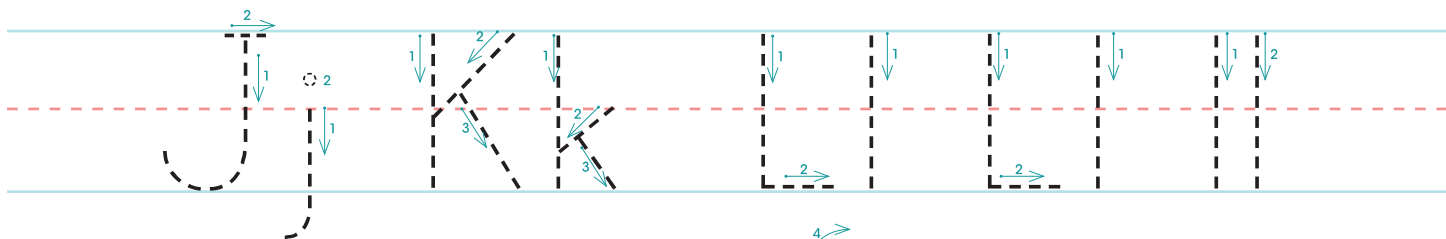
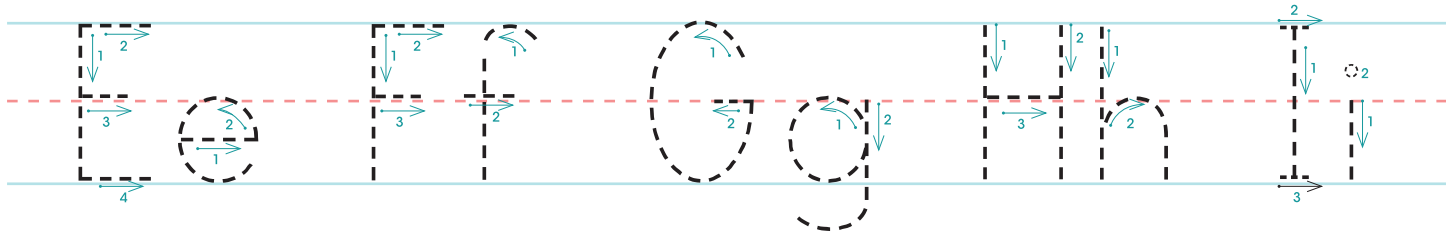
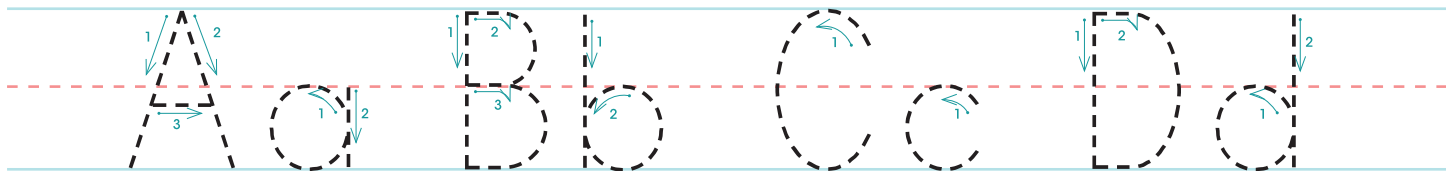
A escribir con Fonética

¡WOW!

© 2022, Sistema Educativo LAM



GUÍA PARA LA FORMACIÓN DE ESCRITURA



fr

fruta



1. Repasa con tu lápiz las uniones.
2. Repasa las palabras.
3. Copia las palabras del renglón 2.
4. Repasa la oración.
5. Copia la oración del renglón 4.

1 fra fre fri fro fru

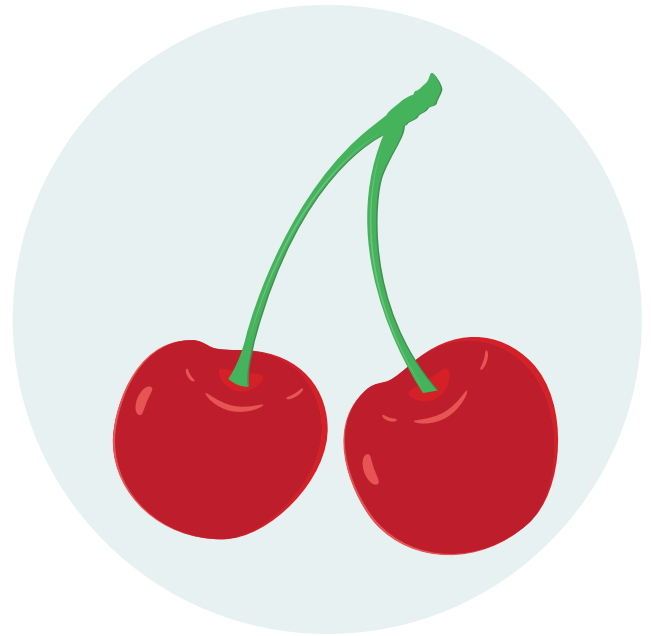
2 frío freno fresca

3

4 La fruta es rica.

5

gue
gui
guindas



1. Repasa con tu lápiz las combinaciones.
2. Repasa las palabras.
3. Copia las palabras del renglón 2.
4. Repasa la oración.
5. Copia la oración del renglón 4.



1

gue gui gue gui

2

guirnalda guerra

3

4

Guille es el guía.

5



Salmos 27:14

COPIA EL VERSÍCULO EN LOS RENGLONES.

1. Pon tu
2. esperanza
3. en el Señor,
4. ten valor
5. cobra ánimo.



1

2

3

4

5

© 2022, Sistema Educativo LAM

El arte del

LEN GU AJE

© 2022, Sistema Educativo LAM

UNO

ÍNDICE

1er Bimestre

	Bienvenidos a la escuela	7 - 9
1	Letra «A»	10 - 12
2	Letra «E»	13 - 16
3	Letra «I»	17 - 20
4	Letra «O»	21 - 23
5	Letra «U»	24 - 26
6	Las vocales	27 - 28
7	Las consonantes	29
8	Letra «M»	30 - 32
9	Letra «L»	33 - 35
10	Letra «P»	36 - 39
11	Más consonantes	40
12	Letra «S»	41 - 43
13	Letra «T»	44 - 46
14	Letra «N»	47 - 49
15	¡Repasemos!	50
16	Más consonantes	51
17	Letra «B»	52 - 54
18	Letra «R»	55 - 57
19	Letra «F»	58 - 60
20	¡Repasemos!	61
21	Más consonantes	62
22	Letra «D»	63 - 66
23	Letra «G»	67 - 69
24	Letra «C»	70 - 72
25	¡Repasemos!	73
26	Más consonantes	74
27	Letra «H»	75 - 77
28	Letra «Z»	78 - 80
29	Letra «Y»	81 - 83
30	¡Es hora de repasar!	84

2do Bimestre

31	Más consonantes.....	85
32	Letra «V».....	86 – 89
33	Letra «J»	90 – 92
34	Letra «K»	93 – 96
35	¡Repasemos!.....	97 – 98
36	Más consonantes	99 – 100
37	Letra «Q»	101 – 103
38	Letra «X»	104 – 107
39	Letra «Ñ»	108 – 110
40	Letra «W».....	111 – 113
41	¡Repasemos!.....	114
42	¡Aprendamos a combinar!	115
43	Combinación «Ch».....	116 – 118
44	Combinación «Ll».....	119 – 122
45	Combinaciones de la «G».....	123 – 125
46	Güe - Güi	126 – 128
47	Ge - Gi	129 – 130
48	Combinaciones de la «C».....	131
49	El sonido de la «C».....	132 – 133
50	¡Repaso de las letras!.....	134 – 135
51	Orden de las letras.....	136 – 137
52	La oración	138 – 143
53	La creación / Repaso	144 – 145
54	Partes de la oración	146 – 147
55	El predicado	148 – 149
56	El sustantivo	150

3er Bimestre

57	Verbos.....	151 – 152
58	Palabras opuestas.....	153 – 154
59	Repasemos lo aprendido	155 – 156
60	Los adjetivos.....	157 – 159
61	Observa con atención / Repaso.....	160 – 162
62	Las rimas	163 – 164

63	Más de uno	165 - 166
64	Un cambio necesario	167 - 168
65	Palabritas importantes	169
66	Recordemos	170
67	Las sílabas	171 - 172
68	Es hora de repasar	173 - 175
69	Presta atención	176 - 177

4to Bimestre

70	Diptongos	178 - 181
71	Uniones	182 - 185
72	Sinónimos	186 - 187
73	Es hora de repasar	188 - 189
74	El título	190
75	Repasando las oraciones	191 - 193

5to Bimestre

76	Repaso general	194 - 195
77	Los animales	196 - 197
78	Vocabulario	198 - 199
79	Presta atención	200
80	Usa tu creatividad	201
81	Repaso general	202 - 203
82	Ordena las letras y las palabras	204 - 205
83	Palabras compuestas	206 - 208
84	Repaso general	209 - 215
85	El adjetivo	216
86	Tres palabras diferentes	217
87	Detén esa oración	218 - 219
88	Remarca las letras	220 - 225

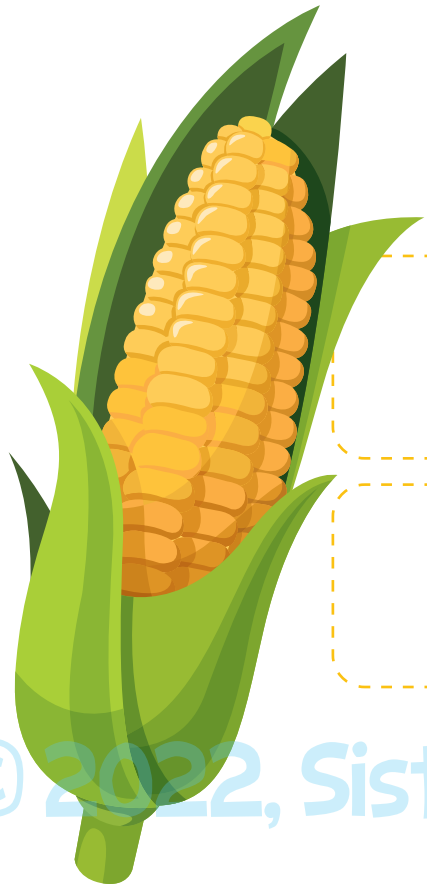
Manual de Ortografía

229 - 236

LETRA «E»

1er bimestre

Lección 2



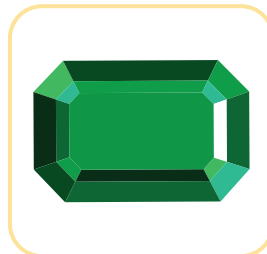
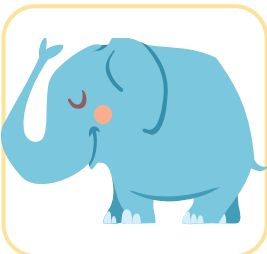
E e

E e

elote

© 2022, Sistema Educativo LAM

■ Observa las imágenes y escribe la palabra que le toca.



LETRA «E»

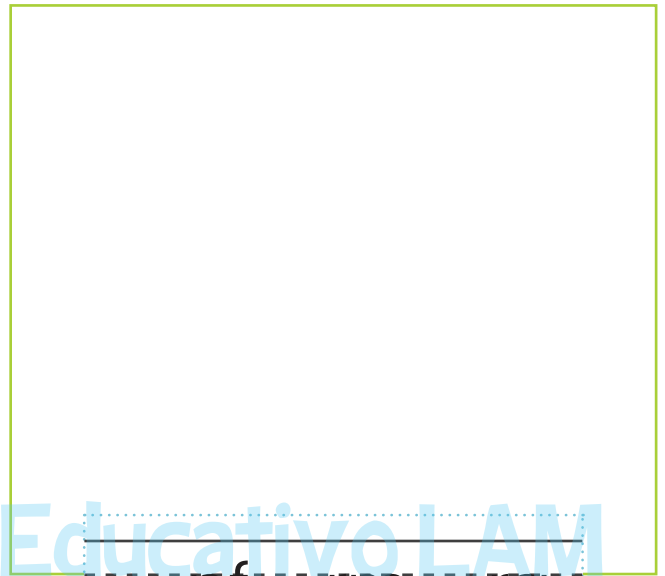
1er bimestre

Lección 2

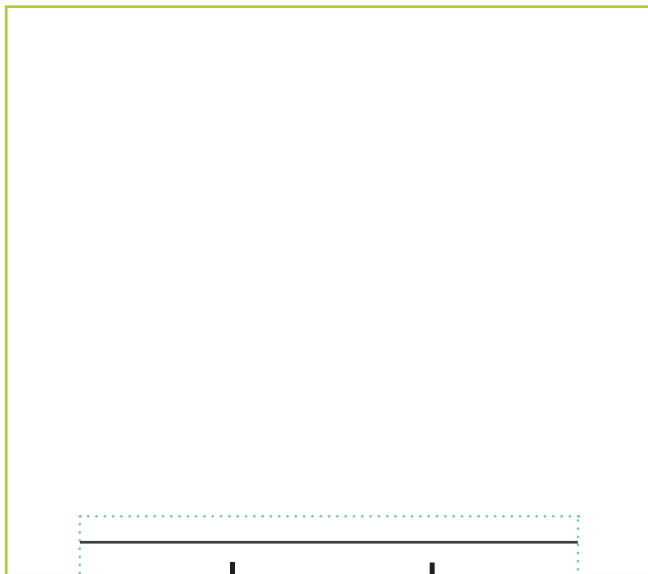
- Completa cada palabra con la vocal «e» y luego dibuja la palabra.



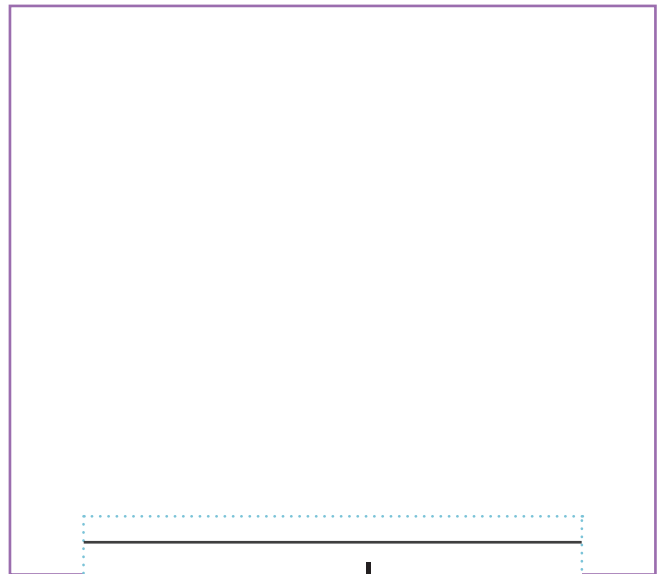
escoba



infermera



levantador



escalera

LETRA «E»

1er bimestre

Lección 2

■ Remarca las letras. Luego completa los renglones.



© 2022, Sistema Educativo LAM

Handwriting practice lines for the letter 'E'. Each row consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first three rows are for uppercase 'E', and the last three rows are for lowercase 'e'. Each row begins with a dashed letter for tracing.

PRIMARIA

Ortografía y caligrafía

1

E

M

A

H



Al maestro o padre:

Ortografía y Caligrafía 1 es un libro que completa el trabajo de fonética y caligrafía que se realiza en clase. Cada elemento de fonética necesario para aprender a leer se presenta de una manera atractiva, y luego se repasa completa y sistemáticamente al usar varios métodos. Los enigmas, ejercicios e ilustraciones están diseñados para desarrollar la habilidad en el análisis de las palabras, incrementar el vocabulario y mejorar la comprensión lectora y la escritura cursiva.

Los niños pueden completar la mayoría de las páginas como ejercicios personales después que el maestro les haya leído y dado las instrucciones. Después de completar una página, el maestro o el padre deberá revisarla junto con el niño para corregir cualquier error y hacer un repaso de los conceptos enseñados.

Ortografía y Caligrafía 1 está unificado con el libro **El Arte del Lenguaje 1**, el cual se utiliza en base al Manual para clases que se encuentra en la plataforma digital. Este libro es el primero en nuestra serie de Ortografía y Caligrafía de primaria que ayudará al estudiante a reforzar y expandir su conocimiento.

Para que los alumnos puedan usar el libro, el maestro o padre de familia debe dar una breve explicación del trabajo en el momento destinado para ellos. Los estudiantes deberán trabajar individualmente en las páginas como un trabajo en clase. Pueden revisar junto con ellos el trabajo de cada niño y así ayudar a los alumnos a corregir los errores y mejorar. ¡Disfruten este material y aprovechen cada oportunidad para ayudar a los niños a crecer y desarrollarse más y más!



■ Vamos a practicar la letra cursiva. Completa los renglones.

A a B b C c Ch ch

D d E e F f G g

H h I i J j K k

L l Ll ll M m

N n Ñ ñ O o P p

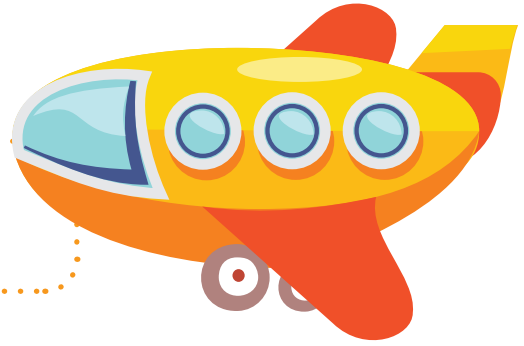
Q q R r S s T t

U u V v W w X x

Y y Z z



avión



■ Traza cada letra. Completa cada renglón.

A a

a

© 2022, Sistema Educativo LAM

■ Completa con la a de avión.

pan p r f m

s l g to fres

■ Escribe otra palabra que como avión comience con a.

Blank handwriting lines for writing a word starting with 'a'.

LAS CONSONANTES

m

manzana



l

león



p

pelotas



■ Traza cada letra. Completa cada renglón.

m m

l l

© 2022, Sistema Educativo LAM

p p

■ Lee las combinaciones.
Escríbelas en tu cuaderno.

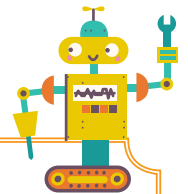
ma la pa

me le pe

mi li pi

mo lo po

mu lu pu



Recuerda que:

Una combinación o sílaba es la letra o conjunto de letras que se pronuncian en una sola emisión de voz.

Ejemplos:

co - ra - za

■ Traza cada letra. Completa cada renglón.

que que

qui qui

ce ci

que qui

© 2022, Sistema Educativo LAM

ga go gu

■ Completa con **que, gui, ga, go, gu** y descubre las palabras.

____ rra

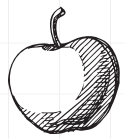
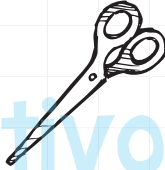
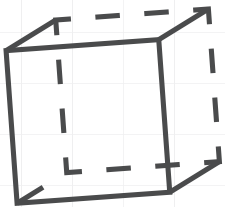
se _____ r

la _____ na

____ llo

____ rra

a _____ la



© 2022, Sistema Educativo LAM

Así son los NÚMEROS 1

SISTEMA EDUCATIVO **LAM**

Contenido

BIMESTRE 1

- Concepto numérico del 1 al 119.
- Antecesor y sucesor.
- Mucho—poco.
- Más que—menos que.
- Mayor—menor $>$, $<$ o $=$.
- Suma.
- Recta numérica. Suma de 1 y 2 cifras.
- Decena—unidades.
- Algoritmo de la suma en situación problemática.
- Repaso de los contenidos de la unidad anterior.
- Conjuntos. Cómo se los nombra.
- Cardinalidad. Equivalencia. No equivalencia.

BIMESTRE 2

- Pertenencia. No pertenencia.
- Resta o sustracción con más de 1 cifra.
- Recta numérica. Suma y resta.
- La centena.
- Algoritmo de la suma y resta en situación problemática.
- Repaso de las unidades anteriores.
- Valor posicional.
- Docena.

BIMESTRE 3

- Series de 2; de 5 y de 10.
- Números desde 240 hasta 339.
- La hora. En punto y la hora y media.
- Media docena. Media decena.
- Repaso de las unidades anteriores.

- Números desde 349 hasta 550.
- Lectura y escritura de números.
- Descomposición de números naturales.
- Algoritmo de la suma y resta en situación problemática.

BIMESTRE 4

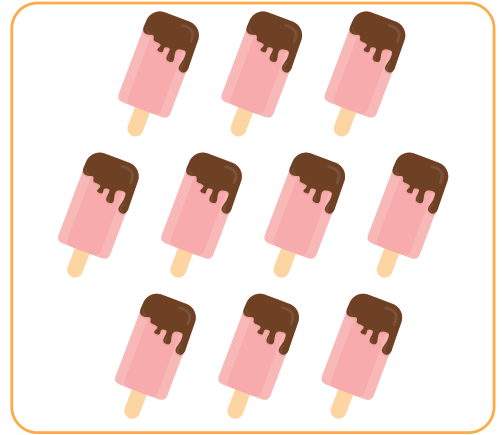
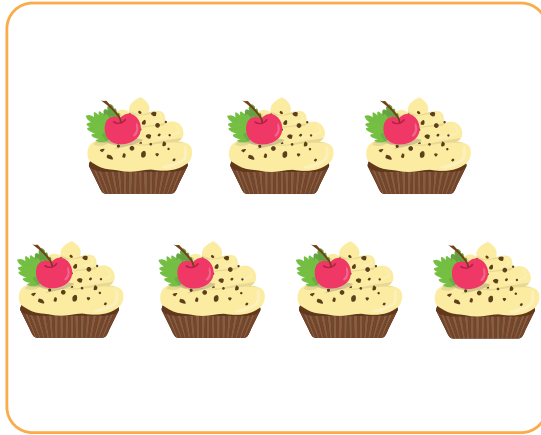
- Repaso de las unidades anteriores.
- Números desde 550 hasta 700.
- El ábaco.
- Propiedad conmutativa de la suma.
- Unidad de medida. El metro. El centímetro.
- Mitades.
- El minuterio.
- Alto y ancho.
- El kilogramo.
- El termómetro.
- Algoritmo de la suma y resta en situación problemática.

BIMESTRE 5

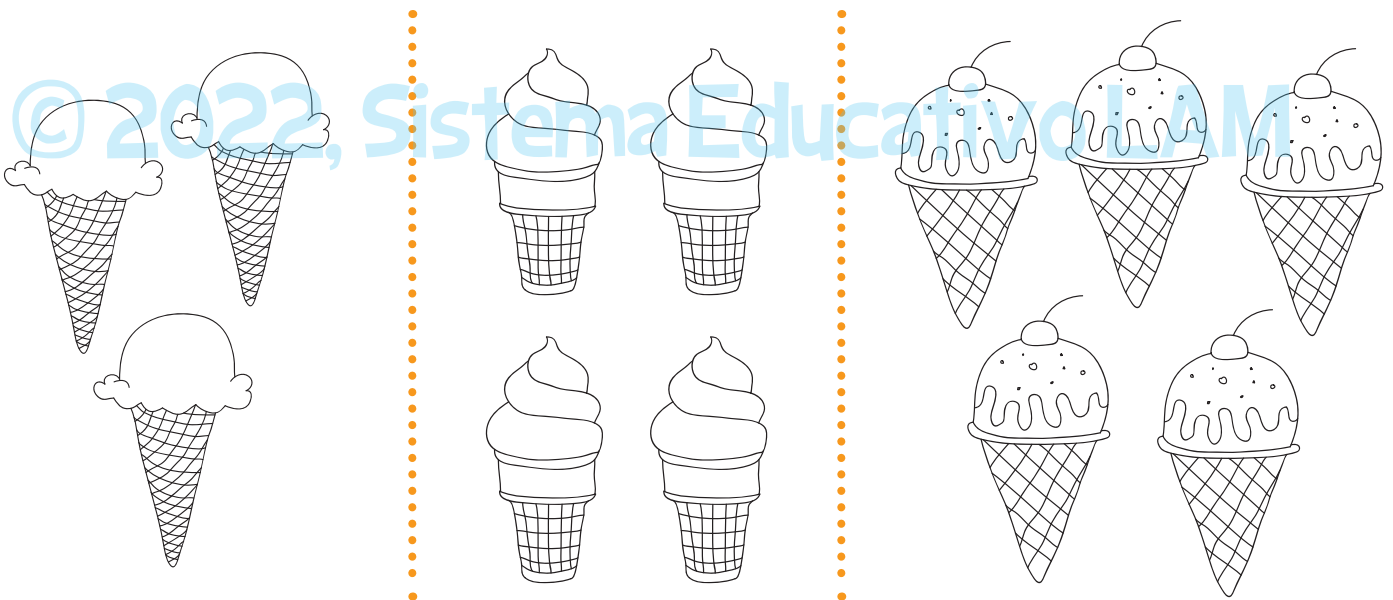
- Repaso de las unidades anteriores.
- Números desde 700 hasta 1,000.
- Cuerpos geométricos.
- El litro.
- Figuras geométricas.
- Números ordinales.
- El calendario.
- Algoritmo de la suma y resta en situación problemática.

Uno... Dos... Tres...

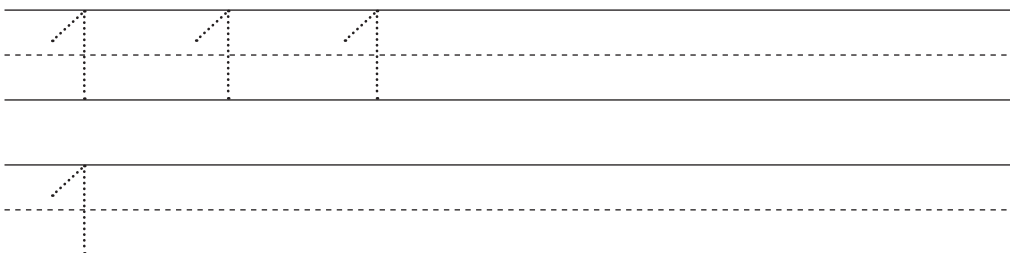
1. Observa y cuenta los elementos.



2. Pinta un elemento de cada grupo.



3. Escribe el número 1.



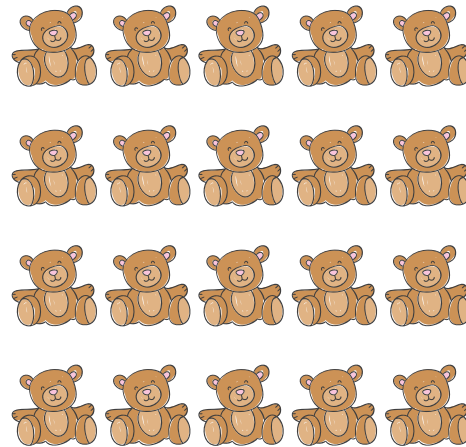
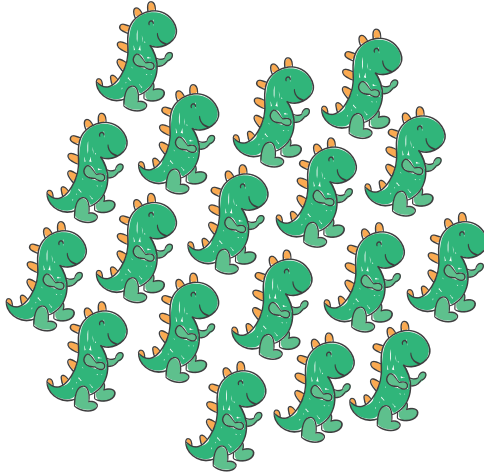
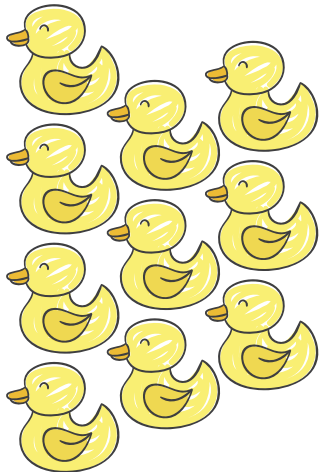
EN TU CUADERNO...

Haz una página del número 1.
No olvides practicar su trazo correcto.

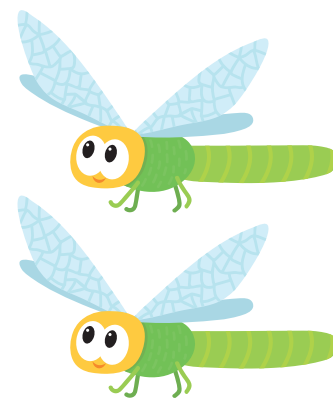
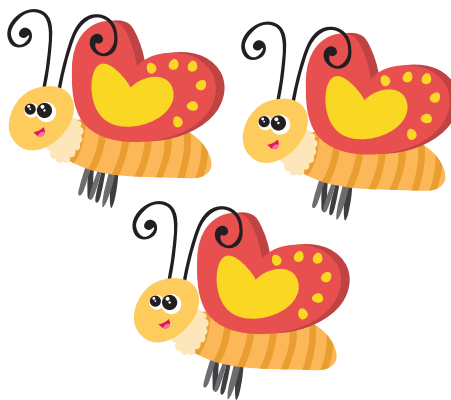
Uno... Dos... Tres...

Proverbios 7:14 —La sabiduría es para los hombres un tesoro inagotable: quien sabe usar de ella, logra la amistad de Dios.

- 1. Observa y cuenta los elementos.



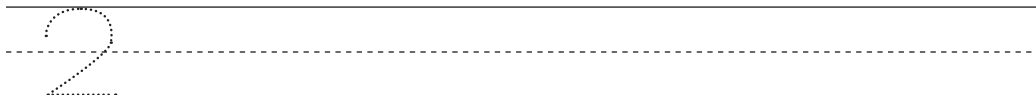
- 2. Encierra en  dos elementos de cada grupo.



EN TU CUADERNO...

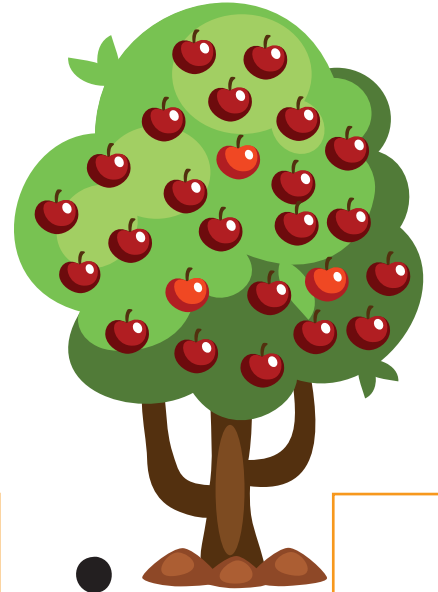
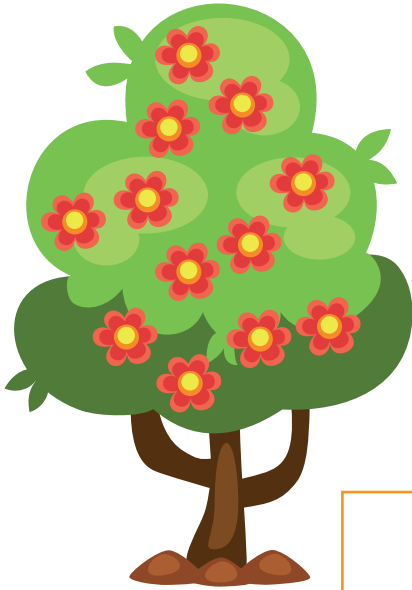
Dibuja dos elementos y luego escribe el número 2 en toda la hoja.

- 3. Escribe el número 2.

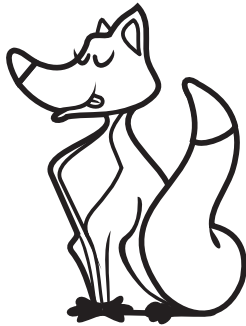
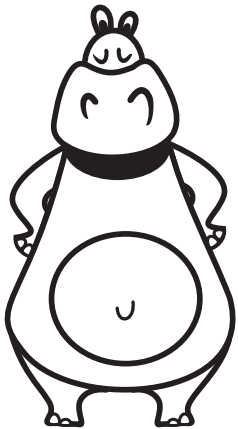


Uno... Dos... Tres...

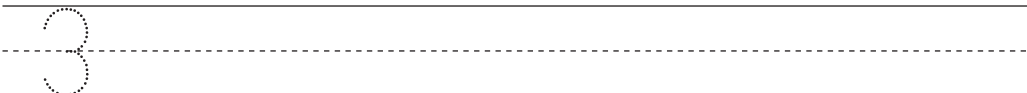
1. Observa y cuenta las frutas de los arbolitos.



2. Pinta tres animalitos.



3. Escribe el número 3.



EN TU CUADERNO...

Escribe bien grande los números 1, 2 y 3, luego pégales papelitos de colores y verás qué hermosos quedan.



1^{ro} Primaria

EXPLORADORES

1

Medio Natural y Salud

© 2022 Sistema Educativo LAM



ÍNDICE

1

BIMESTRE

DIOS CREÓ TODO LO QUE VEO

El increíble espacio exterior.....	11
La Vía Láctea	12 - 13
El sistema solar	14 - 16
Los planetas.....	17 - 21
La Tierra	22 - 26
La Luna	27 - 29
Seres vivos	30
Clasificación de los seres vivos	31 - 32
El ciclo de la vida	33
El ser humano	34
¿Cómo llegamos aquí?	35 - 36
Dios te hizo a ti	37 - 38
Creciendo grande y fuerte	39 - 42
Explorando mi cuerpo	43
Los cinco sentidos	45 - 46
El Plato del Bien Comer.....	47

2

BIMESTRE

EXPLORANDO LO QUE VEO

Los días y los meses	51 - 64
El calendario	65 - 67
Las cuatro estaciones	68 - 82
Protejo mi salud	83
Cuidados para el invierno.....	84 - 85
Cuidados para el verano	86 - 88
Otros cuidados importantes	89 - 90
Cuidando también mi mente y corazón.....	91

3**BIMESTRE**

TODOS TIENEN SU FAMILIA

El reino vegetal	95 - 100
Proceso germinativo.....	101 - 105
El reino animal	106
Clasificación de los animales.....	107 - 117
Todos son diferentes.....	118 - 123
¡Yo también tengo una familia!	124 - 128

4**BIMESTRE**

UN PLANETA PRODUCTIVO

Los recursos naturales	132
El suelo	133 - 134
El agua.....	135 - 137
El aire.....	138 - 139
La luz del sol	140 - 141
La flora	142 - 144
La fauna	145 - 148
Cuido todo lo que Dios ha hecho	149 - 154
La regla de las 3R	155 - 162

5**BIMESTRE**

MANTENEMOS UNA BUENA SALUD

Todo limpio y en su lugar	166 - 168
La importancia de la limpieza	169 - 171
El aseo de mi comunidad.....	172 - 174
Practico hábitos saludables	175 - 176
¡Qué manos tan limpias!	177 - 181
Tengo los dientes sanos	182 - 185
Hacer ejercicio es divertido y saludable	186 - 187
¡Mantengo una buena postura!	188

DIOS CREÓ TODO LO QUE VEO



ASÍ COMENZÓ TODO:

«Dios, en el principio, creó los cielos y la tierra. La tierra era un caos total, las tinieblas cubrían el abismo, y el Espíritu de Dios se movía sobre la superficie de las aguas.» -Génesis 1:1-2

El capítulo 1 del libro de Génesis nos enseña cómo Dios tomó siete días para hacer toda la creación.



¡ME GUSTA TRABAJAR!

Lee el capítulo completo de Génesis y completa los seis recuadros según corresponda. Recuerda que Dios usó el séptimo día para descansar.

--	--

--

© 2022, Sistema Educativo LAM

--

--

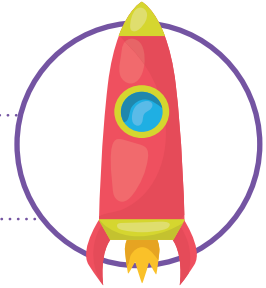
--

--

EL INCREÍBLE ESPACIO EXTERIOR

Dios hizo un universo lleno de color, formas y creatividad. Es tan inmenso ¡que aún no podemos terminar de recorrerlo!

¿Has visto videos de los astronautas en el espacio?



Hay galaxias lejanas con planetas coloridos. Otros planetas son grises y llenos de rocas. Hay estrellas por todos lados y una infinidad de cometas y satélites.



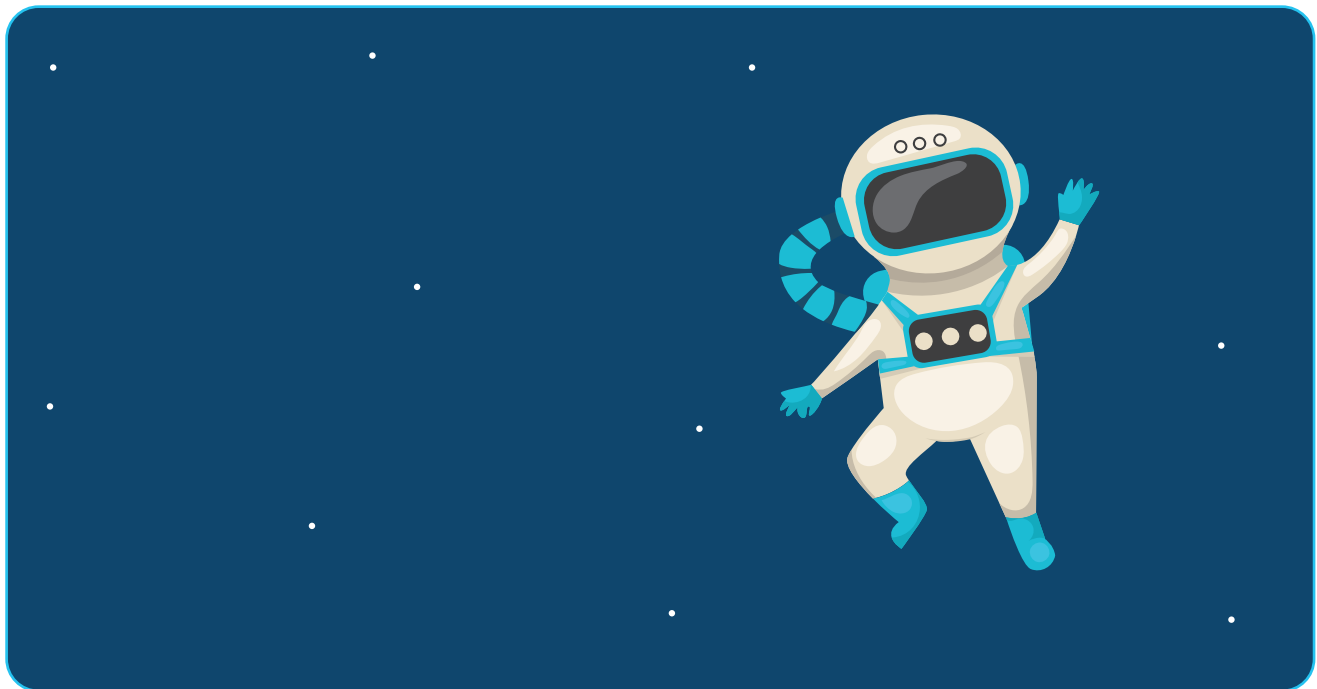
¡ME GUSTA TRABAJAR!

Imagina que eres un astronauta viajando por el espacio.

¿Qué te gustaría conocer de los planetas y las galaxias lejanas?

© 2022, Sistema Educativo LAM

Ayuda al astronauta a tener una gran aventura. Pega planetas, estrellas y cometas. Puedes crearlos tú o recortarlos de revistas.





Nombre _____

Mis tarjetas del abecedario

Q



q

u

b



B

C

A

a



l

i

lápiz



© 2022, Sistema Educativo LAM

l

lápiz



© 2022, Sistema Educativo LAM

Ll

avión



© 2022, Sistema Educativo LAM

Aa

avión



© 2022, Sistema Educativo LAM

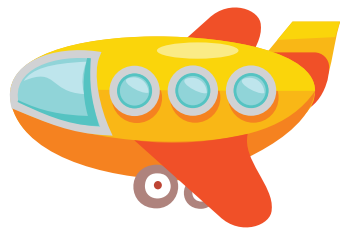
Aa

Programa de lectura

Aprendiendo a Volar

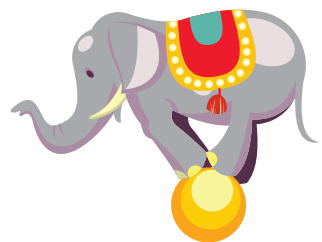
© 2022, Sistema Educativo LAM





a

avión



e

elefante



i

iguana



o

oso



u

uva

Lee las letras. Lee las palabras.

d

cama / gata / mamá / nata / tapa

e

bebé / fe / mesa / nene / ver

i

ir / mío / Mimí / casi / tío

Lee las palabras. Encierra las vocales.

ga - go - gu

gala / gallo / gama / goma / gula
agua / igual / mago / riega / tengo
daga / hago / liga / rengo / yegua

ge - gi

gema / gente / gesto / giro / gitana
ágil / elegir / ángel / imagen / origen

gue - gui

guerra / guerrero / guiso / guía / guitarra
Guido / Guille / hoguera / gilguero / águila

Guido

Guido toca la guitarra.
Se viste de gala.
A la gente le gusta mucho.



La **g** se pronuncia **g** (suave), antes de las vocales **a**, **o**, **u**.

La **g** se pronuncia **j** (g fuerte), antes de las vocales **e**, **i**.

En las combinaciones **gue** - **gui** la **g** se pronuncia **g** (suave) y la **u** no se pronuncia.

Lee las palabras con atención. Subraya las diferentes reglas en la historia usando distintos colores. Después lee la historia con fluidez.

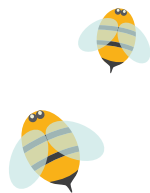
La bici de Julia

¡Pip, pip!
¡Pip, pip!
Julia anda en su bici.
La bici anda rápido.
Julia tiene una linda bici.

¡Pum, pum!
¡Pum, pum!
La bici golpea una piedra.
Leo ayuda a Julia.
Leo arregla la bici.
A Leo le gusta ayudar.



Pequeñas Poesías



Nuestra Semana



Tengo Un Oso Verde



Tengo un oso verde,
que siempre se pierde;
yo le hago chas, chas,
y se pierde más.

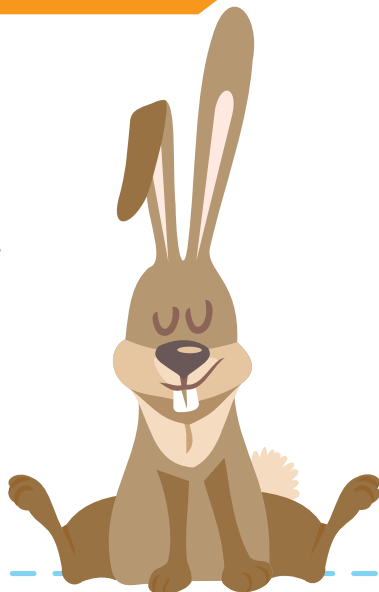
Oso que te pierdes,
¿adónde te vas?
A un lugar más verde,
donde no hay chas, chas.

© 2022, Sistema Educativo LAM

Mi Conejo Nejo

Mi conejo Nejo
tiene un saco viejo.
Lo tejió su abuela,
la ayudó un cangrejo.

Un día de frío,
se lo prestó a su tío.
Y mi conejo Nejo
se pescó un resfrío.





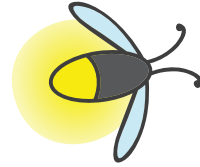
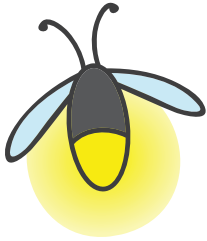
El Arco Iris

© 2022 Sistema Educativo LAM

iA saltar! iA saltar!
La lluvia dejó de caer,
el arco iris tendió su cuerda,
para que cese de llover.

iA saltar! iA saltar!
Salta, salta, saltarín;
con la cuerda del arco iris,
el salto nuestro no tiene fin.

iA saltar! iA saltar!
Soltó su cuerda de colores,
el arco iris del Señor.
Han de saltar las estrellitas,
la luna nueva y el buen sol.



Bichitos De Luz

Vuelan, vuelan los bichitos
a cuestas con su farol;
llevan debajo del ala,
una gotita de sol.



Florecen en la pradera
cuando llega el verano,
cuando el trigo está maduro
y brilla el oro en el grano.

Y apenas a la mañana
asoma el primer rayito,
los bichitos, apurados,
apagan su farolito.



Semilla

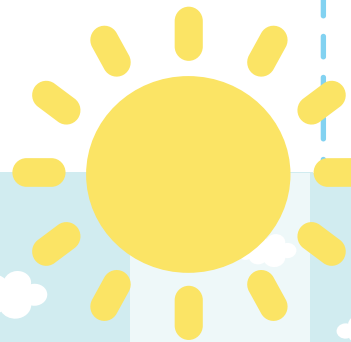
Una semilla escondida
estaba bajo la tierra,
en su cáscara vestida
se encontraba prisionera.

Un día llegó hasta ella
un lindo rayo de sol.
-¡Arriba! ¡Arriba, semilla!
aquí te traigo calor.

-Pero, buen rayo, no puedo
aunque escucho tu palabra.
¡Si supieras cuánta falta
me está haciendo un poco de agua!

Y el rayito fue hasta el cielo
a avisar a su papá.
Y el padre sol, enseguida,
mandó una nube hasta allá.

El agua le dio frescura,
tibieza el rayo de sol
y la planta agradecida
cuajó sus besos en flor.



AMABLE Y VALIENTE

© 2022, Sistema Educativo LAM

Programa de lectura

GAN-GAN Y CHAN-CHAN

PALABRAS PARA OBSERVAR

hambriento, siguiente, nuevamente

Un día, Chan Chan fue de visita a la casa de Gan Gan.

Chan Chan dijo—: Vine a comer contigo, Gan Gan. Prepara algo rico. Tengo tanta hambre que podría comer todo el día.



—Está bien —dijo Gan Gan—. Voy a usar todo lo que tengo en la casa y en la huerta para cocinar algo. Y así lo hizo.

Cuando Chan Chan se sentó a la mesa, volcó su taza con la nariz. Puso las patas sobre la mesa. Hizo ruido con la boca y se acabó toda la comida. No quedó nada para Gan Gan.

Al día siguiente, Gan Gan fue de visita a la casa de Chan Chan. Chan Chan lo vio cuando venía por el camino. Entonces corrió y se metió a la cama.

Cuando Gan Gan tocó la puerta, Chan Chan

dijo—: Hoy no puedo prepararte una cena, Gan Gan. Estoy enfermo. Debo quedarme en la cama.

Entonces Gan Gan regresó a su casa.

Al día siguiente, Gan Gan estaba cenando cuando Chan Chan tocó su puerta. Chan Chan dijo—: Gan Gan, he venido otra vez a cenar contigo.

Pero Gan Gan dijo—: No, Chan Chan. No, no y no. Estabas enfermo cuando fui a visitarte y todavía te ves muy mal. Vuelve a la cama.

Chan Chan se enojó. —¡Oink! ¡Oink! ¡Oink! —dijo durante todo el camino de regreso a su casa.



Para pensar

1. ¿El cerdito tenía buenos modales? ¿Por qué no?
2. ¿Chan Chan estaba enfermo de verdad cuando Gan Gan fue a visitarlo?
3. ¿Por qué motivo Gan Gan no quiso compartir su cena con Chan Chan la segunda vez que lo fue a visitar?

SOL Y LLUVIA

PALABRAS PARA OBSERVAR
chapotear, divertirme, crezcan



Un día llovía y llovía.

A Alicia le gustaba la lluvia. A ella le gustaba chapotear en los charcos y mojarse las botas.

—La lluvia es como gotitas de plata —dijo Alicia—. Mira cómo chapoteo en la plata.

—Yo no quiero chapotear —dijo Marcos. Lo que yo quiero es jugar bajo el sol y así poder divertirme. Mamá, ¿cuándo va a dejar de llover?

—¡Ya sé! —dijo Alicia—. Dejará de llover cuando sea tiempo de que deje de llover. ¡Ándale, Marcos! Vamos a chapotear en los charcos. Después podemos ir a mirar libros. La lluvia ayuda a que las plantas crezcan.

—Está bien —dijo Marcos—. Mejor sí voy a jugar contigo.

Alicia y Marcos chapotearon en los charcos y después miraron libros.

—¡Qué divertido! —dijo Marcos—. Me gusta la lluvia. Me gusta chapotear en los charcos y mirar libros. Gracias, Dios, por mandar la lluvia. Gracias por ayudar a crecer a las plantas.

Para pensar

1. ¿Sabes quién hizo el sol?
2. ¿Sabes quién hizo las estrellas?
3. ¿Sabes quién hizo la lluvia?
4. ¿Te sientes agradecido por lo que Dios creó?

FUERTE Y FIEL

© 2022, Sistema Educativo LAM

Programa de lectura

UN PEQUEÑO RAYITO DE SOL

PALABRAS PARA OBSERVAR

Elsa, asomaba, habitación, girar,
mecían, encantaría

© 2022, Sistema Educativo LAM

Hace mucho tiempo, había una pequeña niña llamada Elsa. Ella tenía una abuelita muy anciana, de cabellos blancos y con la cara llena de arrugas.

El papá de Elsa tenía una casa muy grande sobre el cerro. Cada día el sol se asomaba por las ventanas que daban al norte de la casa. Hacía que todo se viera brillante y luminoso.

La abuelita vivía en el lado sur de la casa. El sol nunca entraba en su habitación.

Un día, Elsa le dijo a su papá: «¿Por qué el sol no se asoma en la habitación de la abuelita? Yo sé que a ella le gustaría».

«El sol no puede asomarse por las ventanas que dan al sur», dijo su papá.

«Entonces, vamos a girar la casa, papá».

«Es muy grande para eso», dijo él. «¿Quieres decir que la abuelita nunca tendrá un rayito de sol en su habitación?», preguntó Elsa.

«Así es, querida. A menos que tú se lo lleves».

Después de esto, Elsa trató de pensar como podría llevar un rayito de sol a su abuelita.

Cuando jugaba en el campo, Elsa veía cómo la hierba y las flores se mecían. Los pájaros cantaban dulcemente mientras volaban de rama en rama.

Todo parecía decir: «A nosotros nos encanta el sol. Nos gusta el tibio y brillante sol».

«A abuelita también le encantaría—pensó la niña—. Debo atrapar un poco para ella».

Una mañana que Elsa estaba en el jardín, sintió los tibios rayos de sol en su pelo dorado.

Luego se sentó y los vio también en su falda.

«Los voy a guardar en mi vestido—pensó— y voy a llevarlos a la habitación de abuelita».

Luego se levantó de un salto y corrió al cuarto de su abuelita.

«¡Mira, abuelita, mira! Tengo algunos rayitos de sol para ti», dijo. Pero al abrir su vestido, se dio cuenta de que los rayitos ya no estaban allí.

«Se están asomando a través de tus ojos, querida—dijo la abuelita—, y están brillando en tu luminoso cabello dorado. Yo no necesito el sol cuando te tengo conmigo».

Elsa no entendía cómo el sol podría asomarse por sus ojos, pero estaba muy contenta por haber hecho feliz a su querida abuelita.

¿Sabes...?

1. ¿Llevó Elsa un verdadero rayito de sol a su abuelita?
2. ¿Qué clase de rayito de sol le llevó?
3. ¿Puedes pensar en otra manera en que la abuelita de Elsa habría podido disfrutar de los rayitos del sol?

© 2022, Sistema Educativo LAM

FÁBULAS DE ESOPPO

© 2022, Sistema Educativo LAM

Programa de lectura

EL LOBO Y EL CHIVO



Un lobo salió a buscar algo para cenar. En un peñasco escarpado había un chivito.

–Tengo que atrapar a ese chivo –dijo el lobo–. Pero, ¿cómo lo voy a alcanzar?.

–Chivito –dijo el lobo–, temo que vayas a caerte.

–No tengas miedo –dijo el chivo–. No voy a caerme.

–Pero tengo miedo. Por favor, bájate. El pasto aquí es rico y fresco.

–Gracias –dijo el chivo–. Pero yo sé qué es lo que quieres hacer conmigo. Voy a quedarme aquí donde estoy. No quiero que me comas.

Entonces el chivo sacudió sus cuernos y salió corriendo. El chivo corrió muy lejos, y el lobo se quedó sin cena.

¿Recuerdas?

Encierra las palabras que completen las oraciones correctamente:

1. El chivo estaba en un (a):

torre peñasco pelota

2. El lobo dijo que tenía:

miedo frío hambre

3. El chivo no quiso que:

© 2022, Sistema Educativo LAM

viera comiera pegara

4. El chivo era:

necio grande inteligente

Práctica de vocabulario

Busca las siguientes palabras en el diccionario y escribe su significado:

- peñasco
- escarpado

EL ZORRO Y EL LEÓN



Un pequeño zorro salió corriendo para jugar. En ese momento se acercó un león e hizo un ruido muy fuerte.

–¡Oh, no! –gritó el zorrillo, mientras corría para esconderse–. ¡Ese ruido se escucha muy fuerte! ¡Me muero de miedo!

Otro día el zorro salió para jugar. El león se acercó de nuevo.

–¡Oh, no! –dijo el zorrillo–. Aquí está el león otra vez. Espero que no haga ese ruido tan fuerte, pero no tengo por qué huir.

El zorrillo salió a jugar por tercera vez. Y por tercera vez se acercó el león.

–¡Oh, no! –dijo el zorro–. El león viene de nuevo. Voy a hablar con él.

–Señor León, ¿por qué me ruges?

El león quedó sorprendido de que el zorro le hablara. Se sorprendió tanto que dejó de rugir. Miró fijamente al zorrillo y luego se fue.

¿Recuerdas?

Encierra las palabras que completen las oraciones correctamente:

1. El zorrillo tenía miedo del _____ del león.

fuerte rugido patas grandes melena

2. El león se fue cuando el zorro le _____.

gritó lloró habló

3. ¿Qué puedes aprender del zorro?

© 2022, Sistema Educativo LAM

La Biblia dice:

«No temerás ningún desastre repentino, ni la desgracia que sobreviene a los impíos. Porque el Señor estará siempre a tu lado».

– Proverbios 3:25-26

Práctica de vocabulario

Busca las siguientes palabras en el diccionario y escribe su significado:

- ruge
- sorprendió

EL PUENTE

© 2022, Sistema Educativo LAM

Programa de lectura

VOLEMOS

Vamos a volar
hasta una nube
blanca de tul.

¡Qué lindo
será tocar
un pájaro azul!

© 2022, Sistema Educativo LAM



MAMÁ, ¿PUEDO?

—Kari,
vas a dar seis saltos.

—Mamá, ¿puedo?

—Sí, puedes.



ley buey grey rey virrey mamey

—Tomi,
vas a dar
cinco pasos largos.

—Mamá, ¿puedo?

—Sí, puedes.



estoy hoy soy doy voy convoy

SH-H-H

¡Pomp! ¡Pomp! ¡Pomp!

Silencio,
sh-h-h.
Camina despacio
así como yo.



© 2022, Sistema Educativo LAM

¡Zzzz! ¡Zzzz! ¡Zzzz!



Silencio,
sh-h-h.
Duerme una siesta
así como yo.

GORDO O FLACO



Gato gordo,
Cerdito gordo,
Libro gordo,
Piolín es gordo.

© 2022, Sistema Educativo LAM

Perro flaco,
Caballo flaco,
Tío flaco,
Piolín es flaco.

